

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМӢ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМӢ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НАРЗИЕВ ЗУБАЙДИЛЛО ИБОДИЛЛОЕВИЧ

ҲУЖВИРИЙ ТАЪЛИМОТИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ВА
ГНОСЕОЛОГИК АСОСЛАРИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**
**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**
**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Нарзиев Зубайдилло Ибодиллоевич Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари.....	5
Нарзиев Зубайдилло Ибодиллоевич Антропологические и гносеологические основы учения Хужвири.....	23
Narziyev Zubaydillo Ibodilloevich Anthropological and gnoseological basics of Khujviri teaching.....	43
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works	47

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НАРЗИЕВ ЗУБАЙДИЛЛО ИБОДИЛЛОЕВИЧ

ҲУЖВИРИЙ ТАЪЛИМОТИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ВА
ГНОСЕОЛОГИК АСОСЛАРИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2017.1.PhD/Fal34 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Бухоро давлат университети веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ҳамда «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	Наврўзова Гулчехра Неъматовна фалсафа фанлари доктори, профессор
Расмий оппонентлар:	Шодиев Рустам Тоҳирович фалсафа фанлари доктори, профессор Қодиров Муҳаммаджон фалсафа фанлари номзоди, доцент
Етакчи ташкилот:	Навоний давлат педагогика институти

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 20 20 йил « 15 » декабрь соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтди. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-29-14; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (212 рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14).

Диссертация автореферати 2020 йил « 1 » декабрь кунни тарқатилди.
(2020 йил « 30 » ноябрь даги 1 - рақамли реестр баённомаси.)



К.Б.Шодмонов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа ф. д., профессор

А.Э. Шарипов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, фалсафа ф. н., доцент

Х.Ю. Саломова
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа ф.д.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон халқлари ахлоқий қиёфасининг такомиллашувида Шарқ халқлари маънавий меросини шакллантириш ғояларини илгари суриш, айниқса, ижтимоий-сиёсий, диний-ирфоний, антропологик қарашлар тизимини ўрганишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Хужвирийнинг маънавий, тасаввуфий-фалсафий таълимотида ёшларни ўзликни англаш ҳамда антропологик ва гносеологик меросидаги «соф инсон» – янги ирфоний фаол шахс моделини шаклланиши ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан камол топтириш билан бирга глобаллашув жараёнида «оммавий маданият» ва «ахлоқий нигилизм» каби иллатларга қарши курашиш тенденцияларини аниқлаш ҳозирги кунда энг долзарб масалалар қаторига киради.

Дунё замонавий фалсафасида биологик инсон ва инсон табиатига эга бўлган мавжудот ўртасидаги тафовутларни ўрганиш бўйича антропологик ва гносеологик назариялар илгари сурилмоқда. Хусусан, Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб ли арбоб ал қулуб» асаридаги маънавий, тасаввуфий-фалсафий меросининг айрим назарий жиҳатлари тадқиқ этилмаганлиги, янги замонавий ёндашувлар асосида комил инсонни тарбиялашдаги муаммолар ечимида шахснинг маънавий (руҳ, нафс, қалб тарбияси), жисмоний (тана) ривожланишини ўрганиш, илм ва амал бирлигидаги қарашларни тадқиқ қилиш бугунги кунда илмий-назарий аҳамият касб этади.

Мамлакатимизда буюк алломаларнинг илмий-назарий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, ёш авлодни аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш бўйича изланишлар олиб борилмоқда. «Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислохотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз»¹. Бу борада тажрибадан ўтган, аниқ илмий хулосаларга эга аждодлар маънавий меросидаги антропологик ва гносеологик йўналишдаги илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш заруриятини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон «Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2017 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2018 йил 27 июндаги

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. <http://uz.uz/uz/posts/zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyeev-bmt-bosh-assambleyasi-20-09-2017>

ПҚ-3808-сон «Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустақамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сонли «Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва кўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида»ги қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон тасаввуфшунослигида Муҳаммад Аббос, Муҳаммад Ҳусайн Фозил Девбандий, Аҳмад Алшоҳ ҳамда Ҳожи Қурбон Али, Ҳомидий Раббоний, Муҳаммад Ҳусайн Тасбеҳий, Ҳазрат Пир Муҳаммад Карам Шах, Аллома Фазлиддин Гухар, Ғулом Сурур, Нур Аҳмад Чиштий, Муҳсин Зокир ал –Ҳусайний, Муҳаммад Мусо Амратсарий, Исмоил Пошшо Бағдодий, Абдуррашид, Аҳмад Самиъий, Тоҳир Ризо Бухорий, Жавид Мужаддий, Муҳаммад Нажиб Раҳмон, Аҳмад Рафиқий Ахтар, Муҳаммад Қосим Замон, Ҳазрат Саид Муҳаммад Дауқи Шох, Шаҳидуллоҳ Фариди, Воҳид Бахш Раббоний, Асъод Абдулходи Қандил, Муҳаммад Али Ризо кабиларнинг илмий изланишлари алоҳида эътирофга лойиқ². Ҳужвирийнинг тасаввуфий меросини, айниқса мутасаввифнинг «Кашф ул маҳжуб» асарини Ғарб тасаввуфшунос олимларидан Р.А. Никольсон, В.Жуковский, Н.И.Пригарина, А.Орлов, А.Корбен, Сулаймон Улудоғлар турли тилларга таржима қилишган.

Ҳужвирий ҳаёти ва тасаввуфий-илмий мероси, унинг «Кашф ул маҳжуб» асарига бўлган қизиқиш XII асрдан бошлаб вужудга келган. Жумладан, Муҳаммад бин Мунаввар бин Абу Саид бин Абу Тоҳир бин Абу Саид, Алишер Навоий, Абдураҳмон Жомий, Фаридиддин Аттор, Хожа Муҳаммад Порсо, Муҳаммад Дорошуқуҳ, Яъқуб Чархийлар тадқиқотларини келтириб ўтиш ўринли³.

Мамлакатимизда ушбу мутасаввифнинг меросини ўрганиш бўйича қатор ишлар амалга оширилган. Филология фанлари докторлари Н.Комилов, И.Ҳаққулов, Ш.Сирожиддинов, Ҳ.Ҳомидий, А.Абдуллаев, Ҳ.Болтабоев,

² Mohammadi Kale Sar Ali Reza. Hujviri's methodology in defining and criticizing the sufizm terminology. Persian literature (Faculty of letters and humanities) Fall 2015-Winter 2016, Volume 5, Number 2 (16); – P. 149 - 168.

³ Алишер Навоий. Насоимул-муҳаббат. Мукамал асарлар тўплами. 17 том. – Тошкент: Фан, 2001. – 534 б.; Фаридуддин Аттор. Тазкират ул-авлиё. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2013. – 464 б.; Муҳаммад Порсо «Фаслул-хитоб». Қўлзма. – Бухоро: Когон, нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42.1443. – 774 б.; Муҳаммад Порсо. «Таҳқиқот», – Бухоро: Марказий АКМ Шарқ қўлзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлзма. – 305 б.

М.Н.Болтаев, Р.Т.Шодиев, Г.Н.Наврўзова, Х.С.Кароматов, З.Қосимова, М.Маматов, Г.С.Юнусова, З.Исақова, А.Азизкулов, Б.Б.Намозов, К.Раҳимов, Н.Н.Рамазонов каби олимларимиз Хужвирий ва «Кашф ул маҳжуб» асаридаги айрим тасаввуфий ғоялар таҳлили ривожда муносиб ҳиссаларини кўшишди⁴.

Шарқ тасаввуфшунос олимларидан Қосим Ансорий, Маҳмуд Обидий, Алиасғар Абдулло тадқиқотларида ҳам Хужвирийнинг ҳаёти ва ижоди, шунингдек, мутафаккирнинг «Кашф ул маҳжуб» асарини турли тилларга таржима қилишган ва Хужвирийнинг тасаввуф оламидаги ўрни ёритиб берилган. Айниқса шарқшунослар ва тадқиқотчилар бугунги кунга қадар Хужвирийнинг меросини ўрганиш, «Кашф ул маҳжуб» асарини шарқ тилларига таржима қилиш борасида диққатга сазовор ҳисса қўшганлар ва мутасаввиф ҳақида бир қатор биографик рисолалар ёзишган⁵. Хужвирийнинг ҳаёти, таълимоти, унинг маънавий, тасаввуфий-фалсафий меросининг айрим жиҳатларини тожик олимлари ва тадқиқотчиларидан М.Ҳазраткулов, Р.Ходизода, Х.Шарифов, А.Насриддинов, Н.Салимовлар тадқиқ этишда ўзига хос ҳисса қўшганлар. Жумладан, тадқиқотчилар Ф.Шарипова, Ф.Салимовлар Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари устида филологик йўналишда диссертацион тадқиқотлар олиб боришган⁶.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тилшуносларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотимизда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Хужвирийнинг антропологик ва гносеологик қарашлари махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганилган ва унинг «Кашф ул маҳжуб ли арбоб ал қулуб» (Қалб эгалари учун ҳижобнинг очилиши) асари фалсафий матнда фойдаланиш маҳорати монографик тарзда текширилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

⁴ Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004. – Б. 94-96.; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намояндалари. Илмий-оммабоп рисола. Термиз. 2007. – 198 б.; Наврўзова Г.Н., Рахматова Х.Х. Нақшбандия тушунчалари генезиси. Бухоро. 2010. – 160 б.; Намозов Б.Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. Тошкент: Фан. -79 б.; Исақова З. Ал-Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари – тасаввуф илмига оид муҳим манба. Ўзбекистон тарихи ёш тадқиқотчилар нигоҳида. Ёш тарихчи олимларнинг илмий мақолалари тўплами. –Тошкент: Ўзбекистон, 2010. – Б. 8-12.; Рамазонов Н.Н. Алишер Навоий ижодида фақр талқини ва фақир образи. Фил.фан.бўйича фалсафа доктори (PhD)...дис. автореф. – Тошкент, 2019. – Б. 56.; Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: Таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши(VIII-XI асрлар). – Тошкент: Akademyashr, 2020. –396 б.; Раҳимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 168 б.

⁵ Ғазнавий Алии Хужвирий. «Кашфу-л-маҳжуб» / Матни тасхехкардаи Валентин Жуковский. Мукаддимаи Қосим Ансорӣ. – Техрон: 1371. – 672 с.; Хужвирий Алӣ ибни Усмон «Кашфу-л-маҳжуб» / Мукаддима, тасхеху, таълиқоти Маҳмуди Обидӣ. – Техрон: Суруш, 1383. – 1154 с.; Хужвирий Алӣ ибни Усмон. «Кашфу-л-маҳжуб». Аз руи матни тасхехшудаи Валентин Жуковский. Виростории Алиасғари Абдуллоҳӣ. – Техрон: Дунёи китоб, 1981. – 406 с.

⁶ Шарифов Х. Дурдонаҳои наср. Ч.1, Намунаҳои насри форсу тоҷик-асрҳои X-XIII. – Душанбе: Ирфон. 1987. – 560 с.; Ҳазраткулов М. Тасаввуф. –Душанбе: Маориф, 1988. – С. 126.; Ходизода Расул. Тасаввуф дар адабиёти форс-тоҷик. – Душанбе: Адиб, 1990. – 188 с.; Шарипова Ф.Х. Лексико-семантический особенности «Кашф ул маҳджуба». Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Душанбе. 2002. – 144 с.; Салимов Ф.Н. «Кашфу-л-маҳджуба» – старейший трактат по суфизму на персидском языке. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Худжанд. 2008. – 162 с.

Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2020 йилларга мўлжалланган № ОТ-Ф1 «Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари» мавзусидаги тадқиқот лойиҳалари билан боғлиқ ҳолда бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Хужвирий таълимотидаги антропологик ва гносеологик ғояларнинг илмий-назарий, маънавий-маърифий ўрнини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Хужвирий яшаган давр, ижтимоий-сиёсий вазият, маданий-маънавий ҳаёт ва мутасаввиф дунёқарашига таъсир кўрсатган омилларни аниқлаш;

«Кашф ул маҳжуб» тасаввуф ва илк тариқатлар тарихини ўрганишга оид муҳим манба эканлигини асослаб бериш;

Хужвирий таълимотида тасаввуф антропологияси ва инсон борлиғи муаммосини фалсафий жиҳатларини очиб бериш;

Ҳижобларнинг очилиши йўллари асосида Хужвирийнинг комил инсон концепциясини илмий жиҳатдан асослаб бериш;

Хужвирийнинг тасаввуф гносеологияси, рационал ва иррационал билишнинг алоқадорлиги хусусидаги ғояларини ўрганиш;

«илм» тушунчаси, илмларнинг таснифи, илм ва амал, олим ва жоҳилга оид қарашларни таҳлил ва тадқиқ этиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Хужвирийнинг маънавий мероси, «Кашф ул маҳжуб» асаридаги фалсафий ғоялар ҳамда мутасаввиф таълимотига оид назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предметини Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тарихийлик, мантикийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Хужвирийнинг гуманистик ғояларга асосланган бой маънавий мероси, мутасаввифнинг тасаввуф ва илк тасаввуф тариқатлар назариётчиси эканлиги, дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган улкан ҳиссасига алоқадор билиш фаолиятига, тасаввуф тарихини ёритишга, ҳадисларнинг рационал шарҳига, ислом ҳуқуқини асослашга оид жиҳатлари исботлаб берилган;

Хужвирий илмий меросининг «соф инсон» – янги ирфоний фаол шахс моделини шаклланишига олиб келган таълимотидаги инсон камолотига тўсиқ бўлиб ҳисобланган мадар – лой, қадар – лойқалик ва ўн бир босқичли ҳижоблардан қутулиш орқали сафо – софликка эришиш каби тасаввуфий тушунчаларнинг экзистенциал моҳияти очиб берилган;

Хужвирий комил инсонга мутлақ мукамал реаллик сифатида ёндашиб, ушбу муаммо ечимида инсон борлиғига алоқадор ақл, рух, қалб, нафс

тарбияси ва жисмоний ривожланиш концепциясини илгари сурганлиги методологик ёндашув орқали асосланган;

Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асаридаги илм ўрганиш, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал бирлиги ҳамда масъулиятлилик ҳақидаги ғоялари ёш авлодни баркамол этиб тарбиялашда муҳим тамойиллар эканлиги мантиқий жиҳатдан асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

таълим жараёнида талабаларда бугунги кунда мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаб, ижтимоий фаол бўлиш, касб-хунар эгаллаш, ёшлар маънавий дунёқарашининг юксалиши ва фалсафий мушоҳадасининг кенгайиши ёритилган;

илмий-тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар, таклифлардан диний-маърифий таълим муассасалари учун маъруза матнлари, услубий қўлланмалар ишлаб чиқилган;

Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асаридаги антропологик ва гносеологик ғоялар оила институтини мустаҳкамлаш, тарбиявий ва маданий-илмий салоҳиятни ошириш, тарбияда умуминсоний кадриятларнинг ўрнини юксалтириш имкониятлари исботланган;

жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар натижаси асосланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-фалсафий, тасаввуфга оид манбалардан олинганлиги, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, умумбашарий цивилизация, миллий тараққиёт ва баркамол авлод тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, Хужвирий тасаввуфий-фалсафий мероси асосида ўрта аср тасаввуф тариқатлари, антропологик ва гносеологик ғояларнинг генезиси, эволюциясини илмий, назарий-методологик жиҳатдан англашга имкон беради.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса назарий умумлашма ва таҳлиллардан «Тасаввуф назарияси ва тарихи», «Фалсафа», «Тасаввуф» «Дин социологияси», «Нақшбандия тариқати асослари», «Миллий ғоя тарихи ва назарияси» фанларидан машғулотлар олиб боришда ҳамда ўқув қўлланма, дарслик, мажмуалар яратишда, луғат-маълумотномалар тузиш, шунингдек, Хужвирий тасаввуфий-фалсафий мероси, мутасаввифнинг инсон ва билиш

ҳақидаги қарашлари бўйича келажакда амалга оширилиши зарур бўлган тадқиқотларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ҳужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асосларини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

Ҳужвирий илмий меросидаги «соф инсон» – янги ирфоний фаол шахс моделини шаклланишига олиб келган таълимотининг тасаввуфий-фалсафий моҳияти, мутасаввиф таълимотида асосланган инсоннинг тана, руҳ, нафс ва қалб тарбияси орқали маънавий-жисмоний ривожланиш концепцияси каби илмий-назарий хулосаларидан 44-20/60 рақамли «Бухоро ҳунармандчилиги дунё нигоҳида» мавзусидаги амалий лойиҳасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта-маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 7 августдаги 89-03-2732-сонли маълумотномаси). Натижада ёшларнинг маънавий дунёқарашини юксалиши, мафкуравий иммунитетнинг шаклланиши ва фалсафий мушоҳадасининг кенгайтилишига эришилган;

Ҳужвирийнинг гуманистик ғояларга асосланган бой маънавий мероси, мутасаввифнинг тасаввуф ва илк тасаввуф тариқатлар назарий-таҳқиқот эканлиги, дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган улкан ҳиссасига алоқадор жиҳатлари тўғрисидаги илмий хулосалари ва янгиликларидан Ўзбекистон мусулмонлари идораси тасарруфидаги «Тасаввуф илми мактаби» ҳамда Мир Араб олий мадрасаси талабалари учун «Тасаввуф назарияси», «Тасаввуф» курсларидан ўқув қўлланма тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари қўмитасининг 2020 йил 22 июлдаги 3976-сонли далолатномаси). Натижада Ҳужвирийнинг тасаввуф ва илк тариқатлар назарий-таҳқиқот эканлиги, мутасаввифнинг тасаввуф гносеологияси, рационал ва иррационал билишнинг алоқадорлиги билан боғлиқ бўлган назарий хулосалар чиқаришга эришилган;

«соф инсон» – янги ирфоний фаол шахс моделининг моҳияти ҳақидаги маълумотлар ва илмий хулосалардан Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг илмий-маданий жамоатчилигини кенг хабардор этиш ҳамда уларнинг касбий маҳоратини ошириш бўйича методик ўқишларида, каталоглар, альбомлар, илмий-амалий материаллар базасини яратишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2020 йил 19 майдаги 02/130-сонли далолатномаси). Натижада ёш авлодда ислом дини ва тасаввуф тўғрисида, ислом дини ниқоби остидаги бузғунчи диний-экстремистик оқимларнинг соф исломдан йироқ эканлиги борасида кўникмаларнинг шаклланишига хизмат қилган;

«комил инсон», «соф инсон» каби камолот даражасигача юксалиши масаласи, комил инсон концепцияси, ўзликни англаш, илм ўрганиш, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал каби илмий янгиликлар, амалий тақлиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг

2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сонли «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорига асосан ўтказилган «Биз маърифатли ислом тарафдоримиз!» шиори остида ўтказилган тадбирларнинг сценарийларини тайёрлаш ва амалга оширишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 9 июлдаги 02/07-640 сонли маълумотномаси). Натижада жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактик тадбирларда юқори натижаларга эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 25 та илмий иш, шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 9 та илмий мақола (жумладан, 5 та республика ва 4 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, олти параграфдан иборат уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 160 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги ҳамда тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг «**Хужвирий – ирфоний фалсафа назарийчиси**» деб аталган биринчи бобида Хужвирий дунёқарашининг шаклланиши ва тасаввуфий-фалсафий қарашларининг илмий-назарий асослари, «Кашф ул маҳжуб» асарининг тасаввуф ва илк тариқатлар тарихини ўрганишга оид муҳим манба эканлиги тадқиқ этилган. Абулҳасан Али ибн Усмон Жуллобий Хужвирий XI асрнинг бошларида Хуросоннинг маданий жиҳатдан ривожланган марказларидан бири Ғазнавийлар давлатининг пойтахти бўлган Ғазнада туғилган. Мутасаввиф ўз даврининг «Қудват ус-соликийн» (Солиқларнинг асоси), «Зубдат ул-орифийн» (Орифларнинг қаймоғи), «Хужжат ул-комилин» (Комиллар хужжати), «Санад ул-восилийн» (Ҳақ васлига етувчилар суянчиғи), «Мазҳар ул-улум» (Илмлар мазҳари), «Маҳдуми умам»⁷ (Умматнинг хизматкори) каби унвонлар билан улуғланган ва тасаввуф назарияси, таълимоти ва фалсафаси ривожига беқиёс ҳисса

⁷ Аллома Фазлиддин Гуҳар. Кашф ул-маҳжуб. Урду тилидан таржима. Лаҳор, 2010. - Б. 7

қўшган. Диссертацияда Хужвирийнинг тасаввуф назариётчиси сифатидаги ўрнига баҳо берилар экан, тасаввуфни ҳар хил шаръий бўлмаган қараш ва тушунишлардан тозалашда, тасаввуф шариатнинг мазмун-моҳияти эканлигини исбот этишда унинг алоҳида хизматлари эътироф этилган. Шунингдек, Хужвирий тасаввуф фалсафасини ислом шариатида куфр ҳисобланган сўз, ҳол ва фикр-қарашлардан тозалашда, уни онгли, холис, мушоҳадали диний фалсафага айлантиришда фидоийлик кўрсатган. Тасаввуф муҳим ижтимоий институт ва оламни тушунишнинг алоҳида ботиний концепцияси сифатида ўзининг диний-фалсафий ва ахлоқий мазмунига кўра, Хужвирий дунёқарашининг шаклланиши ва ривожланишида катта рол ўйнаган.

Диссертацияда Хужвирий ўзининг тасаввуф тарихи, ирфон, калом, фикр, фалсафа ва мантиқ илмларига оид чуқур мулоҳазали фикрлари ва қарашлари билан тасаввуф таълимотининг кейинги даврлардаги тараққиёти учун муносиб замин яратиб берганлиги асосланган. Хужвирий ўзининг теран ва кучли мантиққа асосланган таҳлилий-танқидий фикрлари орқали тасаввуфни бир томондан шариат вакиллариининг диндан чекингани ҳақидаги айбловлари, бошқа томондан, файласуфлар ва мутакаллимлар, муътазиллийларнинг рационалистик фикрлари атрофида қолган тасаввуф таълимоти исломга зид ва бидъат, ношаръий илм, муҳолиф ва маърифатсизлик илми билан айбланган бир вақтда уни жамият ҳаётидан чиқиб кетиш хавфидан қутқариб қолган. Хужвирийнинг тасаввуф тарихидаги энг катта хизматларидан бири шундаки, бир томондан назариётчи сифатида тасаввуфни назарий жиҳатдан исботлаб бергани бўлса, бошқа томондан тасаввуфни шариат қоидалари билан мувофиқлаштириб, унга рационал нуқтаи назардан ёндашиш мумкинлигини исботлаб, тасаввуфнинг яшовчанлигини «Кашф ул маҳжуб» асаридаги мулоҳазалари орқали асослаб берганлигидир. Шундай экан, тасаввуфнинг бошқа назариётчилари сингари Хужвирийнинг илмий мероси, фалсафий-ирфоний қарашларини ўрганмасдан туриб, тасаввуф тарихи, назарияси хусусида умумий ва якуний хулоса чиқариб бўлмайди.

Хужвирийнинг яратган асарлари мукамал ва ўз даврининг энг муҳим тасаввуфий муаммоларига қаратилганлиги билан эътиборга моликдир. Хужвирий тасаввуф таълимотининг вужудга келиши, унинг моҳияти ва асосий тушунчалари, ундаги илк тариқатларининг вужудга келиши ва бири-биридан фарқ қиладиган ғоялари баён этилган «Кашф ул маҳжуб» асарининг муаллифи сифатида ислом оламида кенг эътироф этилган. Мутасаввифнинг ўз даври маданиятидан юксак даражада фойдаланганлигини «Кашф ул маҳжуб»даги фикрлари ва таҳлилларидан очик тарзда билиб олиш мумкин. Илк тасаввуф тариқатлари ҳақидаги ишончли маълумотлар, уларнинг концепциялари, тариқат асосчиларининг номлари Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асарида илк бора тадқиқ ва тасниф этилган. Хужвирий илк давр

суфийлик тариқатларини ўн иккита⁸ деб эътироф этиб, уларнинг ўнтасини маъқуллаган ва иккитасини танқид қилган ва мазкур тариқатларнинг асосий концепцияларини ёритиб берган. «Кашф ул маҳжуб»да муҳосибийлик, қассорийлик-маломатийлик, тайфурийлик, жунайдийлик, нурийлик, саҳлийлик, ҳакимийлик, харрозийлик, хафифийлик, сайёрийлик сингари ўн тариқат мақбул тариқатлар сифатида тилга олинган⁹. Мардуд (рад қилинган) тариқатлар сифатида хулулийлик ва халложийлик келтирилган. Ҳужвирий томонидан илк тасаввуфий тариқатларнинг махсус тадқиқ этилишига сабаб илк тариқатлар томонидан ўртага ташланган ғоялар, тариқат асосчиларининг тасаввуф соҳасида қўлга киритган тажрибалари, тасаввуфдаги рухий ҳолатлар, улар тажрибасидан ўтган ҳол мақомларидаги илоҳий мукошафалар борасида бир қатор назарий хулосаларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш бўлган. Юқорида кўрсатилган тариқатлар таълимотлари негизида тасаввуфнинг шахс камолотига оид бўлган тўрт босқичли назарий ва амалий асоси яратилган. Буларга шариат асосида зоҳирни поклаш, тариқат билан ботинни поклаб, Аллоҳга яқинлик ҳосил қилиш, маърифат билан Аллоҳни таниш, интиҳода ҳақиқатга эришиб, комиллик даражасига кўтарилиш киради. Ҳужвирий томонидан илк тариқатлар, улардаги мушоҳада ва мужоҳада усулларининг яхлит тарзда ўрганилиб, тадқиқ этилиши тасаввуф назариясини ишлаб чиқишда муҳим омил бўлган. Зеро, юқорида зикр этилган тасаввуф тариқатларининг XII-XV асрларда юзага келган мумтоз тариқатлар ғояларининг шаклланиб, ривожланишида таъсири кучли бўлган.

Диссертациянинг иккинчи боби **«Ҳужвирий қарашларида тасаввуф антропологиясининг диний-фалсафий, методологик муаммолари»** деб номланиб, унда Ҳужвирий таълимотида тасаввуф антропологияси ва инсон борлиғи муаммолари, комил инсон концепцияси каби масалалар таҳлил этилган. Ҳужвирий «Кашф ул маҳжуб» асарида антропологик масалаларни долзарб муаммолардан бири сифатида батафсил ва кенгроқ кўриб чиқишга ҳаракат қилган. Унинг тасаввуфий-фалсафий меъроси ва таълимоти серқирра бўлиб, ўз даврининг барча фалсафий тушунчалари, таълимотлари ва ғояларини қамраб олган. Антропологик қарашларида мутасаввиф ўрта аср тафаккури ҳамда таълимотлари ғояларини умумлаштириб, инсон муаммосини ислом ва тасаввуф фалсафаси нуқтаи назаридан таҳлил қилган. Бундай ёндашув унинг дунёқарашида ўзига хос тарзда хусусийлик касб этади. Инсоннинг онтологик ва гносеологик масалаларини ечишда муаммога антропологик қарашлар позициясидан ечим топиш кераклиги Ҳужвирийга хос хусусият бўлиб ҳисобланади. Мутасаввиф инсонга микрокосмос (кичик олам) нуқтаи назаридан ёндашиб, «инсон Аллоҳ томонидан яратилган мавжудлик бўлиб, ҳар бир оламдан бир намунадир. Олам бу икки жаҳондир.

⁸ Али ибн Усман аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесы .Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А.Орлова. Москва: «Единство», 2004. – С. 170-259.

⁹ Абул Хасан Джуллаби Али ал-Худжвири. Кашф ал-маҳджуб. – Л.: 1926; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане. В кн.: Из истории суфизма: Источники и социальная практика. – Тошкент, Фан, 1991. – С. 27-47.

Инсонда ҳар икки жаҳоннинг нишони бордир. Бу жаҳоннинг нишони ҳаво, тупроқ, сув ва оловдир. У балғам, қон, сафро ва савдо кўринишида таркиб топгандир»¹⁰ – дейди. Тасаввуфнинг инсонни тарбиялашда қизиқадиган асосий нуқтаси унинг қалби ва маънавий камолотидир. Шунини амалга оширар экан, тасаввуф аввало инсон руҳиятини тадқиқ этади. Инсон руҳи дағалдан латифга қараб ҳар бир босқич босишида Аллоҳ билан ўртасидаги пардалардан бири очилади ва соф ҳолга келгандан кейин орада ҳеч қандай парда қолмайди. Бу мартабага эришган руҳ дунёга келишидан олдинги софлигини ҳис қилиб, Ҳаққа яқинликни мушоҳада этади. Айни шу ҳақиқатни англаб етган Хужвирий барча тасаввуф аҳли билан уйғун ҳолатда инсоннинг камолот даражаси ҳақида фикр юритиб, комил инсонни камол топтиришнинг назарий ва амалий жиҳатлари устида ўзига хос услубда тадқиқотлар олиб борган. Хужвирий инсоннинг ўз моҳияти ва ўзлигини англашида тўсиқлар борлигини қайд этиб, уларга хижоблар (пардалар) деб баҳо берган ва «Кашф ул маҳжуб» асарида антропологик яъни инсонга оид қарашларини ўзига хос тарзда таҳлил қилиб, инсонни Аллоҳдан, асл ҳақиқатдан тўсиб турувчи хижоб – пардалар масаласига махсус эътибор қаратган.

Хижоб луғатларда «монелик қилиш, ёпиш, яшириш маъноларини англатувчи «ҳажб» сўзи ўзагидан келиб чиққан тушунча бўлиб, «парда, икки нарса орасига қўйилувчи тўсиқ, ёпқич» маъносида ишлатилади. «Хижоб» тасаввуфнинг муҳим тушунчаларидан бири бўлиб, ҳақиқатга етиш, Тангри жамолини кўриш, Аллоҳни асл моҳиятини билишга тўсқинлик қиладиган нарса ва ҳодисалардир. Банда Ҳаққа етиши ва ўзининг моҳиятини англаши учун хижобларни бартараф этиши зарур. Хужвирийнинг фикрича, инсон ўз моҳиятини, ўзлигини англаши учун шу парда, тўсиқларни очиши лозим акс ҳолда ўзининг моҳияти ва аслиятини англай олмайди. Инсоннинг Ҳақ билан яқинлашишига тўсиқ бўладиган пардалар тасаввуфда зулмоний ва нуроний дея иккига ажратилган. Зулмоний хижоб вужудда пайдо бўладиган моддий пардалар дея қайд этилса, нуроний хижоблар эса руҳга тегишлидир. Хужвирий хижобларни ўзига хос йўналишда тадқиқ этиб, бу хижобларни «ҳижоби райн» ва «ҳижоби ғайн» тушунчалари орқали таҳлил қилган. Хижоблар ҳақида фикр билдириб, уларнинг икки тури борлигига эътибор қаратган ва «Хижоб икки хилдир: биринчиси хижоби райн дейилади. Иккинчиси хижоби ғайний дейилади. Бу қанча тез вужудга келса, шунча яхши»¹¹ – мазмунидаги фикрни ўртага ташлаб, хижоблар ва уларнинг очилиши ҳақидаги мулоҳазаларга махсус тарзда ўрин берган. Антропологик қарашларида мутасаввиф инсонга **тана, руҳ ва нафс** бирлигида намоён бўладиган хилқат сифатида таъриф бериб, инсоннинг асли илоҳий, танаси тупроқ ва руҳдан иборат деган ғояни илгари сурган. Мутасаввиф инсонни тўрт унсурдан ташкил топганлигини эътироф этиб ва унинг табиатида (сафо)

¹⁰ Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 122

¹¹ Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 9

софлик эмас, балки (кадар) лойқалик сифати борлигига, инсоннинг ана шу сифатдан, яъни лойқаликдан софликка ўтиши қийин эканлигига эътибор қаратиб, «Кашф ул маҳжуб» асарида тариқат аҳлининг ««Сафо башар сифатларидан эмас. Негаки, башар кадар аралашган мадар, яъни лойдир», деганлар. Сафо башарнинг сифати эмас. Лойнинг лойқалиги эса кадар биландир. Башар кадардан ўтолмайди»,¹² – деган фикрни келтирган. Аммо Хужвирий тасаввуфни софлик ва инсон камолоти ҳақидаги таълимот сифатида тавсифлаб, инсонни камолот сари етаклаб, софлик яъни сафо даражасигача олиб келиш мумкинлигини таъкидлаган ва бу ҳолат тариқат талаблари асосида амалга ошириши ҳақида фикр билдириб, бу ҳақда «...барча тариқатларнинг машойихлари банда мақомотлардан илгариларгани сари ўз ҳолини кадардан холи қилиб бориши тўғрилигига қўшилганлар. У секин-аста талвин ва тағйир маҳаллидан, яъни тусланиш ва ўзгаришлардан озод бўлади. Барча ўзини васф қилувчи сифатлардан холи бўлиб, сифати маҳмудалар, яъни мақталган сифатлар билан қолади. Ўзини васф қилувчи сифатларни кўрмайди, уларга қизиқмайди, холи ақлу идрокдан ғойиб бўлади, вақти ўй-гумонлар тасарруфидан тоза бўлади»,¹³ – мазмунидаги фикрни келтиради. Хужвирий юқоридаги фикрларга нисбатан ўзининг мустақил нуктаи назарини илгари суриб, ҳақиқатдан ҳам инсон табиатида лойқалик хусусияти яъни хулқ-атвордаги мавжудлигини эътироф этиб, кадарлик хусусиятидан ўта олиш мумкинлигига ишонган. Масалан, мутасаввифнинг қуйидаги «Кадар башарнинг сифатларидан биридир. Сўфийликнинг ҳақиқати ана шу кадардан ўтмоқликдир»,¹⁴ - мазмунидаги фикрлари юқорида билдирилган фикрларга тўлиқ далил бўла олади. Инсон борлиги масалалари Хужвирий тасаввуфий-фалсафий қарашларининг марказий муаммоларидан бири бўлиб ҳисобланади. Тадқиқотда диссертант томонидан Хужвирийнинг инсон борлигига оид қарашлари тана, руҳ, қалб, нафс ва ҳаво тушунчаларининг таҳлили орқали очиб берилган. Жумладан, мутасаввиф инсон борлиги ҳақида фикр юритганда, «Одамнинг тийнатида эса шахват аралашгандир, маъсиятга мойиллик у билан ҳамроҳдир, дунё зийнати дилига таъсир қиладигандир ва хирсу ҳийла таъбида ёйилгандир. Шахсиятида шайтон салтанати шу кадарки, терлаган теридан тортиб, қонигача эгаллаган. Ва яна ёмонликларга даъват қилувчи нафс унга ўрнаштирилганки, барча ёмонликларга тўхтовсиз ундаб туради. Бас, киши вужудининг васфи шудир»¹⁵ – деган қарашни илгари сурган.

Мутасаввифнинг комил инсон концепциясида ҳам инсоннинг камолот сари юксалишида тўсиқ бўладиган ҳижоблар мавжудлиги ва бу ҳижоблар

¹²Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣёбий Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 23

¹³Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣёбий Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 23

¹⁴Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣёбий Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 23

¹⁵Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣёбий Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 147

кашф этилиб, инсоннинг «сафо» – соф ҳолатга келиши масаласи таҳлил нуқтасига айлантирилган. Ҳужвирий комил инсон концепциясининг асосий моҳияти биринчидан, инсон камолотига тўсиқ бўлган ҳижобларни аниқлаш, иккинчидан, бу ҳижоблардан қутулиш йўлларини кўрсатиш ва бунинг натижасида инсон ҳолатининг ўзгаришини тавсифлашда намоён бўлади. Мутасаввифнинг комил инсон концепциясида ҳар бир ҳижобнинг очилиши масаласи ўзининг мазмун-моҳияти билан руҳий, ахлоқий, маънавий ва жисмоний, танқидий ёндашувга эгаллиги кўзга ташланади. Хусусан, мутасаввифнинг инсон камолотига оид фикрларида биринчи навбатда инсоннинг ўзига нисбатан танқидий муносабатда бўлиши, ўзининг мақтовли сифат ва хусусиятларига маҳлиё бўлмай, кўпроқ ўзидан нуқсон қидириши, ўзининг яхши томонларини кўра олган инсон ёмон томонларини кўра олиши тўғрисида фикр билдирган. Мазкур масалада Ҳужвирий «...банда ўзининг барча мақтовли сифатларига айб кўзи билан қарамоғи ва нуқсон қидирмоғи тўғридир. Негаки, у ўзининг мақтовли сифатларида айб кўра олдим, демак, у тубан сифатларини яна ҳам аниқроқ кўра олади»,¹⁶ – мазмунидаги мулоҳазани илгари сурган. Мутасаввиф инсоннинг вужуди Аллоҳ томонидан ҳижобли қилиб яратилгани, бу ҳижоблар тана, руҳ ва нафс тарбияси, парвариши орқали йўқ бўлиши аниқроғи очилиши, ҳижоблар фоний бўлгандан сўнг инсоннинг соф ҳолатга келишига урғу берган. Зоҳирий ва ботиний покланиш масаласи мутасаввифнинг комил инсон ҳақидаги қарашларида алоҳида ўрин эгаллайди. Демак, Ҳужвирийнинг комил инсонни зоҳиран ва ботинан тарбияланган хилқатдир яъни соф инсондир.

Тадқиқотда диссертант томонидан Ҳужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари таҳлили асосида мутасаввифнинг комил инсонни ўзига хос тарзда тушуниши масаласи таҳлил қилинган. Мутасаввифнинг комил инсон тўғрисидаги қарашлари тадқиқ этилиб, унинг ушбу тушунчага берган таърифи аниқлаштирилган. Ҳужвирий фикрига кўра, комил инсон бу – ўзининг камолоти, мукаммаллашиб бориш жараёнига тўсиқ бўладиган ҳолатларни бартараф этган, ақлан, қалбан, руҳан пок бўлиб, нафсини тарбия қилган ва асл инсоний хусусият соҳиби бўлган илоҳий хилқатдир. Ушбу даражага етиш учун аллома ҳижобларни кашф этишни қайд этган ҳамда ушбу тасаввуфий - ирфоний йўлнинг ўн бир босқичини кўрсатган. Демак, Ҳужвирий комил инсон деганда ҳижоблардан тўла қутулган инсонни англаган. Диссертант Ҳужвирий комил инсон концепциясининг таҳлили натижасида мазкур даражага етиш учун, ҳижобларни кашф этиш, яъни очишнинг (маърифат, тавҳид, иймон, таҳорат, намоз, закот, рўза, ҳаж, ахлоқ, инсонни зоҳиран ва ботинан гўзаллаштирувчи турли тасаввуфий атамалар изоҳи, симоъ)лардан иборат ўн бир йўлини тавсия этиб, мутасаввифнинг комил инсон концепциясининг моҳиятини асослаган.

¹⁶ Абулҳасан Ҳужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 156

Диссертациянинг «**Хужвирий гносеологик қарашларининг диний-тасаввуфий талқини ва унинг ўзига хос хусусиятлари**» деб номланган учинчи бобида мутасаввифнинг тасаввуф гносеологияси, рационал ва иррационал билишнинг алоқадорлиги, «илм» тушунчаси, илмларнинг таснифи, илм ва амал, олим ва жоҳилга оид қарашлари таҳлил қилинган. Хужвирийнинг ирфон, маърифат ҳақидаги ғоялари ҳам тасаввуф гносеологияси ва диний-фалсафий қарашлар ривожини ўрганишда муҳим ўрин эгаллайди. Мутасаввифнинг тасаввуфий-маърифий қарашларида диний, «инсон муомалот илми (яъни, шариат аҳкомлари, илми намоз, рўза ва бошқа фарзлар), илмий, мантиқий, интуитив услублар асос қилиб олинган ва ақл, қалб, далил (истидлол), калом илми (фалсафа, Куръон илми назарда тутилган), талаб, таслим (истилом), таътил, ташбеҳ (ўхшатиш), илҳом, хайрат, иктисоб, зарурат, ҳол, мақом, тамкин, илмул яқийн, айнул яқийн, ҳаққул яқийн, мукошафа, мухозара ва ҳ.к тушунчаларининг таҳлили орқали очиб берилганлиги кўзга ташланади. Мутасаввиф Ҳақни билиш ва танишнинг икки йўли мавжудлигини қайд этиб, «Бас, Худованд таъолони танимоқлик икки хилдир. Биринчиси илмий, иккинчиси ҳолийдир»¹⁷ – дея фикр юритган. Биринчи ҳолат Ҳақни билиш ақлий билиш (рационал) яъни билвосита билишга, иккинчи ҳолатда интуитив (иррационал) билиш яъни бевосита билишга асосланади. Хужвирий Ҳақни билишда ақлий ва интуитив билишнинг ўзаро диалектикасини ёқлаган.

Илм муаммоси тасаввуф таълимотининг марказий мавзуларидан бири бўлиб ҳисобланади. Тасаввуф таълимотининг бир қатор намояндалари илм, билим ва уларнинг таснифи билан махсус тарзда шуғулланиб ва қимматли фикрларини қолдиришган. Хужвирийнинг илм ва унинг таснифи ҳақидаги ғоялари ҳам диққатга сазовордир. Мутасаввиф ўзининг «Кашф ул маҳжуб» асарига илм масаласига махсус эътибор берган. Бу асарнинг «Исбот ул илм» (Илмнинг исботи) деб номланган биринчи боби тўлалигича илм тушунчаси, унинг таҳлили ва таснифига бағишланган¹⁸. Хужвирий илмга «Барча илм сифатига кўра мадҳдир. Унинг ҳадди маълумни ихота қилиши ва баён қилишидир. Яхшироқ чегараси будир: «Илм – тирикни олимга айлантирувчи сифат»¹⁹ – деб таъриф берган. Инсоннинг олам, борлиқ, табиат сирларини ва ҳаттоки ўзини англаши, жамиятда ўз ўрнини топиши, муносиб ҳаёт кечириши, бахт-саодатли бўлиши унинг илмларни қай даражада эгаллагани ва ўзлаштирганига боғлиқ.

Мутасаввиф илмга инсоннинг ҳаёти ва фаолиятини белгиловчи асосий мезон сифатида қараб, илм-маърифатни нурга, жаҳолатни эса зулматга, куйга қиёслайди. Хужвирий дунёда ҳеч бир нарса илм мартабасига тенг кела олмаслиги ҳақида гапириб: «Илм мартабасидан ҳеч бир даража улур

¹⁷Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. - Б. 161

¹⁸Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. - Б. 12-16

¹⁹Абулҳасан Хужвирий. «Кашф ул маҳжуб». Техрон, «Теббӣён». Фаридун Осӣбӣй Ишқӣй Зинжонӣй таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. - Б. 13

бўлолмас. Чунки Худованди таъолонинг ҳеч бир латифликларини илмсиз билиб бўлмас. Ва илм бўлсагина ҳамма мақомлар, шаҳодатлар ва мартабаларга сазовор бўлинади. Илмни рад қилиш жоҳилликдир. Уни тарк қилиш жаҳолатни танлашдир. Жоҳил айбдир. Жаҳолат куфрга яқиндир. Ҳақни жаҳолатга нисбат қилишлик ботилдир»,²⁰ – деб таъкидлаган. Мутасаввифнинг олимлар эгаллаган илмларини ўзгаларга ўргатиши, жоҳилликка, жаҳолатга берилмаслиги, илмни мансаб, обрў орттириш, иззатталаблик учун эгалламаслик, агар илм шу мақсадда эгалланса ундан жамиятга ҳеч қандай наф йўқлиги, илм эгаллаган инсоннинг улуғ мартабаларга, мақомларга, юксакликка эришиши ва илм эгаллашга интилмаган инсоннинг жоҳилдан фарқи йўқлиги ҳақидаги фикрлари аҳамиятлидир. Мутасаввиф «илм ўрганиш фарзи айндыр. Илмдан воз кечиш аниқ куфрдир»,²¹ – дейди. Агар инсон илм нури билан ўз йўлини ёритмаса, зулмат ва нодонлик кўчасида қолади. Киши қалбининг нури илм ва маърифат билан бақувват бўлади. Инсониятнинг қадри илм билан ҳосил бўлади. Илмдан ҳали ҳеч ким зарар кўрган эмас. Илмни эгаллаб олиш эса бир санъатдир. Дунёда қандай ёвузлик содир бўлган бўлса, уларнинг ҳаммаси нодонлик ва илмсизлик орқали келиб чиққан. Энг катта ҳалокат нодонлик, инсонийликни битирувчи ҳам нодонликдир. Зеро илм-маърифат жаҳолатга қарши курашда енгилмас қуролдир. Хужвирий «Кашф ул маҳжуб»да ўзидан олдин яшаган сўфийларнинг қарашларига ворисийлик, илмий-наздий нуқтаи назаридан ёндашган. Ўрта асрлар мусулмон шарқида илмларни тартибга солиш ва тасниф қилиш мутасаввифлар, мутафаккирлар томонидан турли шаклда амалга оширилган, яъни улардан баъзилари фақат бир илмни, бошқалари эса бир неча илм йўналишини тадқиқ этганлар. Хужвирий ҳам ўзининг «Кашф ул маҳжуб» асарида илмлар таснифига ўзига хос тарзда ёндашган. Илмларни етти йўналишда таснифлаб, бу илмларнинг ўзини ҳам бир неча турга бўлинишини қайд этган. Бизнинг фикримизча, мутасаввифнинг илмларни таснифлашининг қатор омиллари мавжуд. Булар биринчидан, инсон камолотига хизмат қилиши нуқтаи назаридан бўлса, иккинчидан, воқеъликдаги ҳар бир илмга хос бўлган тўғри ёндашувни белгилашдир. Айниқса, Хужвирийнинг илм аҳли орасидаги энг катта хизмати илмлар таснифига вақт илмини киритганлиги ва уни алоҳида илм сифатида таснифлаганидир. Вақт илми ва масаласи бугунги кунда ҳам инсон камолотига хизмат қилувчи ўзига хос аҳамиятга эга ғоя ҳисобланади. Хужвирий илмни амал билан ва амални илм билан ўзаро алоқадор эканлигини таъкидлаган ҳамда илм ва амал ҳақидаги бир қатор фикрларни таҳлил қилиб, қуйидаги ғоя ва қарашларни «Авом (халқ) орасида шундайларни кўрдимки, илмни амалдан устун кўрадилар ва яна бир гуруҳи амални илмдан устун дерлар. Ҳар иккиси ҳам ботилдир. Ҳар қандай илмсиз

²⁰ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство», 2004. - С. 15

²¹ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство», 2004. - С. 315

амал амал эмас ва ҳар қандай амалсиз илм илм эмас. Бундан мақсад банда ҳақиқий савобга юзлансин. Бас, амал айнан илм билангина амалдир. Жоҳил қандай қилиб буни бир-биридан айри деб айтади? Илмни амалдан устун кўювчилар ҳам нотўғри йўлдадирлар. Илм амалсиз илм бўлмаслигининг исботи шуки, уни ўрганишнинг, ўргатишнинг ва ёд олишнинг ўзи ҳам амалдир. Шундан банда савоб топади. Агар олимнинг илми феъли ва касби билан уйғун бўлмаса, унга ҳеч савоб бўлмас»²² – илгари сурган. Мутасаввиф илм ва амал ҳақидаги фикрларини давом эттирар экан, уларни бир-биридан устун кўювчиларни қаттиқ танқид қилади ва бирор мақсадда илм эгаллаб, ундан шахсий манфаатлар йўлида фойдаланишни оқламайди. Илм ва амалнинг диалектик алоқадорлигини, бир-бирини тақозо этишини – яхлитлигини ўз вақтида пайқаган олим илмга амал қилмайдиган инсонни қоралайди. Илм ва амал масаласида мутасаввиф фикрича, инсонлар уч тоифага бўлинади. Булар амирлар, олимлар ва фуқаролардир. Ҳужвирийга кўра, амир, олим ва фуқаролар қатор сифатларга эга бўлишлари лозим. Мутасаввиф агар бу уч тоифага берилган сифатлар бузилса, жамиятни аянчли аҳволга келиб қолиши ҳақида фикр билдиради. Бу ҳақда мутасаввифнинг хулосалари қуйидагича: «...яъни амирлар бузуқ бўлсалар, халойикнинг ҳаёти издан чиқиб, касб-корлари вайрон бўлади, олимлар бузуқ бўлсалар, тоат-ибодат ва халқнинг шариатга амал қилиши издан чиқади, фақирлар бузуқ бўлсалар, халқнинг хулқи бузилади. Амирларнинг бузуқлиги халққа жабр қилишидир. Олимларнинг бузуқлиги эса халққа тамаъ қилишларидир. Фақирларнинг бузуқлиги эса риёга берилишларидир. Амирлар олимлардан юз ўғирмасалар бузилмайдилар. Олимлар амирларга суҳбатдош бўлмасалар бузилмайдилар. Фақирлар эса мансабпарастлик қилмасалар бузилмайдилар. Амирларнинг жаври илмсизликдандир. Олимларнинг тамаъси диёнатсизликдандир, фақирларнинг риёси эса таваккулсизликдандир. Бас, илмсиз амир, парҳезсиз олим ва таваккулсиз фақир шайтонларнинг яқинларидирлар. Олам халқининг бузилиши шу уч тоифанинг бузилиши билан боғлиқдир»²³ – деб фикр юритган. Олим, раҳбар ва инсонга илм ва унга амал қилиш қай даражада лозимлигига эътибор бериб, уч тоифанинг илм ва амалда адашмаслиги ҳақидаги ғоя юқоридаги фикрларнинг хулосаси сифатида намоён бўлади.

Зеро, Ҳужвирийнинг олим ва ориф ҳақида айтган қуйидаги фикрлари ҳам бугунги кун учун ҳам жуда аҳамиятлидир. Олим ва орифнинг азизлиги дейди – мутасаввиф, «шу жиҳатданки бу иккови камёб бўлади. Нима нарсанинг вужудини идрок этиб бўлмаса, уни талаб қилмоқлик умрни зоеъ қилмоқликдир. Илм ва маърифатни ўзингдан изла ва амал ва ҳақиқатни

²² Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Предисловие к первому изданию. Москва: «Единство», 2004. - С. 12

²³ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва: «Единство», 2004. - С. 141

ўзингдан иста»,²⁴ – дея ҳар бир инсонни олим ва ориф бўлишдек бебаҳо ғояга даъват этган.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Ҳужвирий XI асрда яшаган, «Қудват ус-соликийн» (Соликларнинг асоси), «Зубдат ул-орикийн» (Орифларнинг қаймоғи), «Ҳужжат ул-комилин» (Комиллар ҳужжати), «Санад ул-восилийн» (Ҳақ васлига етувчилар суянчиғи), «Мазҳар ул-улум» (Илмлар мазҳари), «Маҳдуми умам» (Умматнинг хизматкори) каби унвонлар билан улуғланган мутасаввифдир. Мутасаввифнинг «Кашф ул маҳжуб» асари таҳлили шуни кўрсатадики, унинг қарашларида антропология ва гносеология масалаларига махсус эътибор берилган.

2. Жаҳон тасаввуфий-фалсафий тафаккури тарихида ўзининг «Кашф ул маҳжуб» асари орқали ўзининг теран ва кучли мантиққа асосланган таҳлилий-танқидий фикрлари орқали бир томондан шариат вакилларининг диндан чекингани ҳақидаги айбловлари, бошқа томондан, файласуфлар ва мутакаллимлар, муътазилларнинг рационалистик фикрлари атрофида қолган тасаввуф таълимотининг исломга зид ва бидъат, ношаърий илм, муҳолиф ва маърифатсизлик илми билан айбланган бир вақтда уни жамият ҳаётидан чиқиб кетиш хавфидан қутқариб қолган.

3. Ҳужвирийнинг тасаввуф тарихидаги энг катта хизматларидан бири шундаки, бир томондан назариётчи сифатида тасаввуфни назарий жиҳатдан исботлаб бергани бўлса, бошқа томондан тасаввуфни шариат қоидалари билан мувофиқлаштириб, унга рационал нуқтаи назардан ёндашиш мумкинлигини исботлаб, унинг яъни тасаввуфнинг яшовчанлигини ўзининг «Кашф ул маҳжуб» асаридаги мулоҳазалари орқали асослаб берган.

4. Мутасаввифнинг «Кашф ул маҳжуб» асари илк тасаввуфий тариқатлар ҳақида тўлиқ маълумот берувчи илк ягона асосий манбадир.

5. Ҳужвирий фикрига кўра, тасаввуф софлик ҳақидаги илм бўлиб, унинг замирида эзгулик ва ҳамжихатлик, одоб ва ахлоқ, гўзал муомала, зоҳирий ва ботиний покланиш, озодлик ва мангулик, ҳаққа ва халққа хизмат қилиш, қалбни пок ва мусаффо тутиш, ҳалолликка берилиш ва нафсдан қутулиш, илм ўрганиш, камтарлик ва хокисорона ҳаёт кечириш, гуноҳлардан юз ўгириб, фақат савоб ишлар билан шуғулланиш, ягона мақсад сари интилиш, фақирона ҳаётни барча бойликлардан афзал кўриш масалалари ётади.

6. Ҳужвирий антропологик таълимотининг моҳиятида инсонга яратилгандан маҳжуб эканлиги, яъни ҳижобланган, илоҳий моҳияти пардалар билан ўралган, башарий нафсоний, ҳою ҳаваслар таъсиридаги ифлосликлар таъсирида бўлган Ҳақ томонидан яратилган мавжудот сифатида эътибор

²⁴ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесой». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство», 2004. - С. 131

қаратилган. Инсонни ҳақиқий бўлиши учун покляниши ва ўз-ўзини англаши ва ҳижобларни бартараф этиш, кашф этиш зарурлиги ғоясини илгари суради.

7. Ҳужвирий тасаввуфий-фалсафий қарашларининг асосини инсон маънавий оламини покляш ва уни такомиллаштириш ғояси ташкил этади. Мутасаввиф инсоннинг ҳақиқий инсон қиёфасини эгаллаши ва ҳижобларни бартараф этиш учун ўн бир камолот босқичини ўтиш даражаларини илмий асослаб берган ва инсон тўғрисидаги қарашларида, хусусан унинг ботинини тарбиялашда тасаввуф илмини ўрнини очиб бера олди.

8. Ҳужвирий таълимотида комил инсон масаласига асосий эътибор берилган. У комил инсон деганда – ўзининг камолоти, мукаммаллашиб бориш жараёнига тўсиқ бўладиган ҳолатларни бартараф этган, ақлан, қалбан, руҳан пок бўлиб, нафсини тарбия қилган ва асл инсоний хусусият соҳиби бўлган илоҳий хилқатни тушунган.

9. Ҳужвирий гносеологик таълимотининг асосини илм ҳақидаги ғоялари ташкил этади. У илмларнинг таснифини беради, илм ва амал, назария ва амалиётни ўзаро боғланган, бир-бирини тақозо этадиган ҳодиса сифатида қараб, олимни жоҳилдан афзаллигини асослаб беради. Мутасаввиф ҳақиқий олим деганда илм ва амал бирлигини мужассам этган инсонни тушунган. Унинг фикрига кўра, ҳар бир илм амал қилиш учун ўрганилади. Модомики, илм амалга сабаб бўлмас экан, унинг масъулиятини тўла ҳис қилиш мушкул.

10. Ҳужвирий инсонни асл ҳақиқатни англаш жараёнида маърифатли бўлиш масаласига асосий эътиборни қаратган. Ҳужвирийнинг тасаввуфий ахлоқ ҳақидаги ғоялари ёшларни «оммавий маданият» таъсиридан сақлашга ёрдам берувчи кучли иммунитет тизимдир.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги **тавсияларни** беришни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

1. Ҳужвирий таълимоти асосида тасаввуфий тушунчалар қомусий луғатини яратиш;

2. Ҳужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари асосида тасаввуф тарихига оид электрон дарслик тайёрлаш;

3. Тасаввуф мактаби талабалари ва мударрислари учун Ҳужвирий ва унинг «Кашф ул маҳжуб» асарига оид манбаларни ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

4. Ҳужвирийнинг инсон камолотига оид 11 босқичли ҳижоблардан кутулиш ва ўзликни англашга оид тавсиялари асосида «суҳбат одоби», «нафс тарбияси», «қалбни покляш» каби мавзуларда телекўрсатувлар рукнини тайёрлаш;

5. Ҳужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асарини ўзбек тилидаги таржимасини нашр этиш;

6. Маҳаллаларда тарғибот ишларини ташкил этишда Ҳужвирийнинг илғор ва бунёдкор ғояларидан фойдаланиб, махсус услубий қўлланмалар тайёрлаш;

7. «Кашф ул махжуб» асарининг 23-бобини алоҳида илмий тарзда ўрганиб, гидлар ва «Оила» илмий амалий – тадқиқот марказлари учун услубий қўлланмалар яратиш;

8. Хужвирийнинг антропология, гносеология, онтология, аксиология, этика, эстетика, маънавият, маданиятга оид диний, тасаввуфий-фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАРЗИЕВ ЗУБАЙДИЛЛО ИБОДИЛЛОЕВИЧ

**АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
УЧЕНИЯ ХУДЖВИРИ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара - 2020

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2017.1.PhD/Fa134.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английском) на веб-странице Бухарского государственного университета (www.buxdu.uz) и Информационно-образовательного портала «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Наврузова Гулчехра Нейматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Кодиров Мухаммаджон
кандидат философских наук, доцент

Ведущее учреждение:

Навоийский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится « 15 » сентября 2020 г. в « 10⁰⁰ » часов на заседании ученого совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 982). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан « 1 » сентября 2020 года.
(Протокол реестра № 1 от 30 ноября 2020 года).



[Handwritten signature]

К.Б.Шодмонов
Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор,

А.З. Шарипов
Ученый секретарь научного совета, кандидат философских наук, доцент

Х.Ю. Саломова
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В улучшении нравственного образа народов мира особое внимание уделяется продвижению идей по формированию духовного наследия народов Востока, в особенности, изучению общественно-политических, религиозно-мистических, антропологических взглядов. В частности, в духовном, мистическом и философском учении Худжвири, наряду с формированием самосознания молодежи и формированием и духовно-нравственным развитием новой модели «благородного человека» в его антропологическом и гносеологическом наследии, выявление тенденций в борьбе с такими негативными явлениями, как «массовая культура» и «моральный нигилизм» в процессе глобализации, является сегодня одной из самых актуальных проблем.

В современной мировой философии вперед выдвигаются антропологические и эпистемологические теории для изучения различий между биологическим человеком и созданиями человеческой природы. В частности, не исследованные некоторые теоретические аспекты духовного, мистического и философского наследия Худжвири в его произведении «Кашф уль махджуб ли арбоб аль кулуб», изучение духовного (воспитание души, нафса, эмоционального), физического (тела) развития личности при решении задач воспитания совершенного человека на основе новых современных подходов, изучение взглядов на единство науки и практики актуальны сегодня своим научно-теоретическим значением.

В нашей стране проводятся исследования по всестороннему изучению и популяризации научно-теоретического наследия великих ученых, воспитанию подрастающего поколения в духе благородных традиций наших предков. «Следуя традициям мудрости наших предков, с глубоким пониманием их идей, мы проводим радикальные реформы, мы находимся на пути к формированию нового образа нашей страны»¹. В этом свете есть необходимость в дальнейшем углублении научных исследований в области антропологического и эпистемологического наследия наших предков, прошедший испытание временем опыт в этой области и имеющие четкие научные выводы.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указе УП-4947 Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Постановлении УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания науки в новый период развития Узбекистана», ПП-2995 от 24.05.2017 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. <http://uza.uz/uz/posts/o`zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyev-bmt-bosh-assambleyasi-20-09-2017>

пропаганды древних письменных источников», ПП-3080 от 23 июня 2017 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», УП-3808 от 27 июня 2018 г. «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», Постановлении ПП-4307 от 3 мая 2019 г. «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», Постановлении Кабинета Министров от 22 июня 2018 г. № 466 «О мерах по организации деятельности и поддержке Международной исламской академии Узбекистана», а также для реализации задач, поставленных в других нормативных актах в этой области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике Узбекистан. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. В мировом тасаввуфведении исследования Мухаммада Аббаса, Мухаммада Хусейн Фазиль Девбанди, Ахмада Альшах и Хаджи Курбана Али, Хамиди Раббани, Мухаммада Хусейн Тасбехи, Хазрат Пир Мухаммад Карам Шаха, Фазлиддина Гухара, Гулам Сурура, Нур Ахмад Чишти, Мухсина Зокир ал –Хусайни, Мухаммада Мусо Амратсари, Исмоила Пошшо Бағдоди, Абдуллашида, Ахмада Самии, Тахира Реза Бухари, Джавида Муджаддиди, Мухаммада Наджиб Рахмон, Ахмада Рафики Ахтар, Мухаммада Касим Замона, Хазрат Саид Мухаммад Дауки Шахида, Шахидуллох Фариди, Воҳид Бахш Раббони, Асьод Абдулходи Қандила, Мухаммада Али Ризо заслуживают особого признания². Наследие тасаввуф Худжвири, особенно его суфийский труд «Кашф уль Махджуб», было переведено на разные языки такими западными учеными по учению тасаввуф как Р.А. Николсон, В. Жуковский, Н.И. Пригарина, А. Орлов, А. Корбен, Сулейман Улудог.

Жизнь и мистико-научное наследие Худжвири, интерес к его труду Кашф уль Махджуб восходит к XII веку. В частности, стоит упомянуть исследования Мухаммада бин Мунаввара бин Абу Саида бин Абу Тахира бин Абу Саида, Алишера Навои, Абдурахмана Джами, Фаридиддина Аттара, Ходжи Мухаммада Порсо, Мухаммада Дорошукуха, Якуба Чархи³.

В нашей стране осуществлен ряд исследований по изучению наследия этого мыслителя. Доктора филологических наук Н. Комилов, И. Хаккулов, Ш. Сирожиддинов, Х. Хомидий, А. Абдуллаев, Х.Болтабоев, М.Н. Болтаев, Р. Шодиев, Г.Н. Наврузова, Х.С. Кароматов, З.Косимова, М.Маматов, Г.С.

² Mohammadi Kale Sar Ali Reza. Hujviri's methodology in defining and criticizing the sufizm terminology. Persian literature (Faculty of letters and humanities) Fall 2015-Winter 2016, Volume 5, Number 2 (16); – P. 149 - 168.

³ Алишер Навоий. Насоимул-мухаббат. Мукамал асарлар тўплами. 17 том. – Тошкент: Фан, 2001. – 534 б.; Фаридуддин Аттор. Тазкират ул-авлиё. – Тошкент: Фафур Гулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2013. – 464 б.; Мухаммад Порсо «Фаслул-хитоб». Қўлёзма. – Бухоро: Когон, нақшбандия тариқати музейи фонди. Инв.42.1443. – 774 б.; Мухаммад Порсо. «Таҳқиқот», – Бухоро: Марказий АКМ Шарқ қўлёзмалари бўлими. INV /137 рақамли қўлёзма. – 305 б.

Юнусова, З.Исакова, А. Азизкулов, Б. Намозов, К.Рагимов, Н. Н.Рамазанов внесли достойный вклад в развитие исследования некоторых идей учения тасаввуф Худжвири и его труда Кашф уль-Махджуб⁴.

Исследования восточных ученых-специалистов по тасаввуф Касима Ансари, Махмуда Обиди, Алиасгара Абдуллы направлены на изучение жизни и творчества Худжвири, его места в мире учения тасаввуф, также перевода его труда «Кашф уль Махджуб» на разные языки. В частности, востоковеды и исследователи внесли свой значительный вклад в изучение наследия Худжвири, перевод его труда «Кашф уль Махджуб» на восточные языки и написали ряд биографических трудов по суфизму⁵. Таджикские ученые и исследователи М. Хазраткулов, Р. Ходизода, Х. Шарифов, А. Насриддинов, Н. Салимов внесли особый вклад в изучение некоторых сторон жизни, учения, духовного, мистического и философского наследия Худжвири. В частности, исследователи Ф. Шарипова, Ф. Салимов провели филологическое диссертационное исследование труда Худжвири «Кашф уль махджуб».⁶

При написании диссертации были учтены имена и ряд других научных исследований узбекских и других лингвистов мира. В отличие от этих работ в этой области, в нашем исследовании антропологические и эпистемологические взгляды Худжвири изучены как особый объект исследования, и его мастерство в работе «Кашф уль махджуб ли арбоб аль кулуб» (Открытие хиджаба для обладателей сердца) в философском аспекте было проверено монографически.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами вуза, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках «Комплексной программы мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности и повышению научного

⁴ Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. –Тошкент: Шарқ, 2004. – Б. 94-96.; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намояндалари. Илмий-оммабоп рисола. Термиз. 2007 йил. – 198 б.; Наврӯзова Г.Н. Рахматова Х.Х. Нақшбандия тушунчалари генезиси. Бухоро. 2010. – 160 б.; Намозов Б.Б. Абу Бақр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. Тошкент: Фан. -79 б.; Исакова З. Ал-Хужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари – тасаввуф илмига оид муҳим манба. Ўзбекистон тарихи ёш тадқиқотчилар нигоҳида. Ёш тарихчи олимларнинг илмий мақолалари тўплами. –Тошкент: Ўзбекистон, 2010. – Б. 8-12.; Рамазанов Н.Н. Алишер Навоий ижодида фақр талқини ва фақир образи. Фил.фан.бўйича фалсафа доктори (PhD)...дис. автореф. – Тошкент, 2019. – Б. 56.; Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: Таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши(VIII-XI асрлар). – Тошкент: Akademyashr, 2020. –396 б.; Рахимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 168 б.

⁵ Ғазнавий Алии Хужвирий. «Кашфу-л-маҳжуб» / Матни тасхехкардаи Валентин Жуковский. Мукаддимаи Қосим Ансорӣ. – Техрон: 1371. – 672 с.; Хужвирий Алӣ ибни Усмон «Кашфу-л-маҳжуб» / Мукаддима, тасхеху, таълиқоти Маҳмуди Обидӣ. – Техрон: Суруш, 1383. – 1154 с.; Хужвирий Алӣ ибни Усмон. «Кашфу-л-маҳжуб». Аз руи матни тасхехшудаи Валентин Жуковский. Виростории Алиасғари Абдуллоҳӣ. – Техрон: Дунёи китоб. 1981. – 406 с.

⁶ Шарифов Х. Дурдонаҳои наср. Ч.1, Намунаҳои насри форсу тоҷик-асрҳои X-XIII. – Душанбе: Ирфон. 1987, – 560 с.; Ҳазраткулов М. Тасаввуф. –Душанбе: Маориф, 1988. – С. 126.; Ходизода Расул. Тасаввуф дар адабиёти форс-тоҷик. – Душанбе: Адиб, 1990. – 188 с.; Шарипова Ф.Х. Лексико-семантические особенности «Кашф ул махджуба». Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Душанбе. 2002. – 144 с.; Салимов Ф.Н. «Кашфу-л-махджуб» – старейший трактат по суфизму на персидском языке. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Худжанд. 2008. – 162 с.

потенциала» Бухарского государственного университета на 2017-2020 годы №ОТ-Ф1 исследовательского проекта «Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодежи».

Цель исследования заключается в обосновании научно-теоретического, духовно-просветительского места антропологических и гносеологических идей в учении Худжвири.

Задачи исследования:

выявить факторы, повлиявшие на период жизни Худжвири, социально-политическую ситуацию, культурную и духовную жизнь и суфийское мировоззрение мыслителя;

обосновать, что труд Кашф уль Махджуб является важным источником для изучения истории тасаввуф и первых тарикатов;

раскрыть философские аспекты антропологии учения тасаввуф и проблему человеческого бытия в учении Худжвири;

научное обоснование концепции Худжвири об идеальном человеке на основе способов открытия хиджаба;

изучить идеи эпистемологии учения тасаввуф Худжвири, связь между рациональным и иррациональным познанием;

исследование понятия «наука», классификации наук, анализ и изучение взглядов на науку и практику, ученого и невежу.

Объектом исследования является духовное наследие Худжвири, философские идеи в труде «Кашф уль Махджуб» и теоретические источники по учению суфизма.

Предмет исследования составляют антропологические и гносеологические основы учения Худжвири.

Методы исследования. В диссертации использованы методы исторического, логического, сравнительного анализа, обобщения, диалектического, герменевтического анализа.

Научная новизна исследования:

обосновано богатое духовное наследие Худжвири, основанное на гуманистических идеях, тот факт, что он является первым теоретиком и первых тарикатов тасаввуф, его большой вклад в развитие светской и религиозной науки, историю мистицизма, рациональное толкование хадисов, исламского толкования права;

раскрыта экзистенциальная сущность мистических понятий, таких как мадар-грязь, кадар-мутность и достижение чистоты путем избавления от одиннадцатиступенчатого хиджаба, препятствующего человеческому совершенству в научном наследии Худжвири, что привело к формированию новой модели гнозиса;

обосновано методологически что подход, который рассматривает совершенного человека как абсолютно совершенную реальность, продвигая концепцию разума, души, сердца, воспитания вожделения и физического

развития, связанных с человеческим существованием, в целях решения этой проблемы;

логически основано, что идеи Худжвири об изучении науки, просвещении против невежества, единстве науки и практики и ответственности в его труде Кашф уль-Махджубе являются важными принципами гармоничного воспитания подрастающего поколения.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

в процессе обучения студенты осознают позитивные изменения, происходящие сегодня в нашей стране, социальную активность, профессионализм, рост духовного мировоззрения молодежи и расширение философской наблюдательности;

на основе выводы и предложений исследования разработаны тексты лекций и методических пособия для религиозно-просветительских учебных заведений;

доказана возможность усиления института семьи, повышения образовательного и культурно-научного потенциала, повышения роли общечеловеческих ценностей в образовании на основе антропологических и гносеологических идей в произведении Худжвири «Кашф уль Махджуб»;

обоснованы результаты профилактической и пропагандистской работы против невежества, просвещения, знания и практики, духовной стабильности.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что проблема четко обозначена, четко определены границы ее изучения, теоретические данные и фактические материалы получены из надежных научных, философских, источников по тасаввуф, основаны на историческом, логическом, сравнительном анализе, обобщающем, диалектическом, герменевтическом методах анализа, внедрением на практике разработанных выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость проведенных в диссертации философских анализов и сделанных на их основе выводов заключается в том, что культурное, духовное и научно-теоретическое наследие великих мыслителей играет важную роль в национальном развитии и воспитании гармонично развитого поколения, в частности, изучение наследия антропологических и эпистемологических взглядов Худжвири помогает понять учения средневековых направлений тасаввуф, эволюцию, генезис научных сведений о человеке и его познания с точки зрения теоретико-методологических представлений

Практическое значение результатов исследования заключается в том, что теоретические обобщения и анализ могут быть использованы в практических занятиях по дисциплинам «Теория и история суфизма», «Философия», «Суфизм», «Социология религии», «Основы Накшбандия»,

«История и теория национальной идеологии» , а также объясняется использованием в научно-исследовательских работах при создании учебников, учебных пособий, сборников, словарей, а также в будущих исследованиях мистико-философского наследия Худжвири, взглядов мистика на человека и познание.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных предложений по исследованию антропологических и гносеологических основ учения Худжвири:

формированию новой модели гнозиса «Добродетельный человек» в научном наследии Худжвири, являющейся мистической и философской сущностью его учения, научные и теоретические выводы, основанные на учении просветителя-суфия, такие как концепция духовного и физического развития человека через воспитание тела, души и духа использованы в практическом проекте 44-20/60 «Бухарские ремесла в глазах мирового сообщества» (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-2732 от 7 августа 2020 г.). Результатом стало повышение духовного мировоззрения молодежи, формирование идеологического иммунитета и расширение философского мировоззрения;

богатое духовное наследие Худжвири, основанное на гуманистических идеях, его научные выводы и новости о том, что суфизм является теоретиком мистицизма и раннего мистицизма, и его большой вклад в развитие светской и религиозной науки были использованы при подготовке текстов лекций и методических рекомендаций для студентов «Школы суфизма» под эгидой Управления мусульман Узбекистана и «Теории суфизма» и «Суфизм» для студентов высшего медресе Мир Араб. (Справка Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 3976 от 22 июля 2020 г.). В результате удалось сделать теоретические выводы о том, что Худжвири был теоретиком мистицизма и первых тарикатов, мистической эпистемологии тасаввуф, связи между рациональным и иррациональным познанием;

информация и научные выводы о сути новой модели гнозиса активного человека «Благодетельный человек» использованы в методических чтениях Международного исследовательского центра имама Бухари для информирования научной и культурной общественности и повышения квалификации, в создании каталогов, альбомов, базы данных научных и практических материалов. (Справка Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 02/130 от 19 мая 2020 г.). В результате это послужило формированию у молодого поколения знаний об исламе и тасаввуф и о том, что деструктивные религиозно-экстремистские движения под прикрытием ислама далеки от чистого ислама;

вопросы о восхождении на уровень совершенства, такой как «совершенный человек», «добродетельный человек», концепция совершенного человека, самосознание, изучение науки, научные инновации, такие как просветление против невежества, наука и практика, практические предложения и рекомендации использованы при подготовке и реализации сценариев мероприятий, проводимых под девизом «Мы – за просвещенный ислам!» согласно Постановлению Республиканского центра духовности и просвещения от 3 мая 2019 г. ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» (Справка Республиканского центра духовности и просвещения от 9 июля 2020 г., № 02/07-640). В результате, были достигнуты высокие результаты в профилактических мерах, таких как просвещение, знание и практика, духовная устойчивость против невежеств.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 6 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 25 научных работ, в том числе 9 статей (5 в республиканских и 4 в зарубежных журналах) в изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК РУз.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации 160 страница.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В **Введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна. Освещается связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий в республике, его объект, предмет, методы, цель и задачи. Приведены сведения относительно научной и практической значимости исследования, внедрения в практику, апробации опубликованных работ, структуре исследования.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Худжвири – теоретик мистической философии**», рассматривает формирование мировоззрения Худжвири и научно-теоретические основы мистических и философских взглядов, труд «Кашф уль-Махджуб», являющимся важным источником для изучения истории мистицизма и ранних тарикатов. Абулхасан Али ибн Усман Джуллаби Худжвири родился в начале XI века в Газне, столице государства Газневидов, одном из культурно развитых центров Хорасана. Он был удостоен таких титулов как «Кудват ус-соликийн» (Основа праведности), «Зубдат уль-Арифийн» (Величайший из арифов), «Худжат уль-Камилин» (Свидетель совершенства), «Санад уль-Василийн» (Поддержка

попечителей), «Мазхар уль-Улум» (Мазари знания), «Махдуми Умам»⁷ (Слуга Уммы) и внес неоценимый вклад в развитие теории, учения и философии тасаввуф. При оценке места Худжвири как теоретика мистицизма в диссертации обозначены его особые заслуги в очищении тасаввуф от различных противо-шариатских взглядов и концепций и в вопросе доказательства, что тасаввуф является сущностью шариата. Он также проявил преданность в очищении философии суфизма от слов, ситуаций и идей, которые считаются святотатством в исламских законах, и в преобразовании его в сознательную, объективную, обзоревающую религиозную философию. Тасаввуф, как важный социальный институт и отдельная внутренняя концепция понимания вселенной, сыграл важную роль в формировании и развитии мировоззрения Худжвири в соответствии с его религиозно-философским и моральным содержанием.

В диссертации обосновывается, что Худжвири с его глубокими мыслями и взглядами на историю тасаввуф, гнозиса, калама, юриспруденции, науки философии и логики создал подходящую основу для развития учения тасаввуф в более поздние периоды. Худжвири, путем своих аналитических и критических взглядов, основанных на глубокой и сильной логике, отстранил обвинения, с одной стороны, представителей шариата в отступничестве от суфизма, а, с другой, он спас учение суфизма от опасности ухода из общественной жизни, в то время, как это учение оказалось в круговороте рационалистических идей, философов и мутакаллимов, мутазилитов, когда теорию тасаввуф обвиняли как противоречащую исламу, как ересь, инакомыслие и невежество. Одна из величайших заслуг Худжвири в истории тасаввуф заключается в том, что, с одной стороны, если он теоретически доказал тасаввуф как теоретик, то, с другой стороны, доказав, что к тасаввуф можно подойти с рациональной точки зрения, согласовав его с правилами шариата, он обосновал жизнеспособность этой теории в своих комментариях в «Кашф уль Махджуб». Поэтому, как и другие теоретики учения тасаввуф, невозможно делать общие и окончательные выводы об истории и теории тасаввуф без изучения научного наследия и философских взглядов Худжвири.

Работы Худжвири отличаются совершенством и сосредоточены на важнейших проблемах учения тасаввуф своего времени. Он широко известен в исламском мире как автор книги «Кашф уль Махджуб», в которой описывается возникновение учения о тасаввуф, его сущность и основные концепции, возникновение первых направлений и различных идей. Из его мыслей и анализа в «Кашф уль Махджуб» ясно, что он в значительной степени использовали культуру своего времени. Достоверные сведения о первых мистических учениях, их концепциях, именах основателей учения впервые были изучены и рассмотрены в «Кашф уль-Махджубе» Худжвири.

⁷ Аллома Фазлиддин Гухар. Кашф ул-махжуб. Перевод с урду. Лахор. 2010. - Б. 7

Худжвири признал двенадцать⁸ суфийских тарикатов начального периода, одобрил десять из них и раскрыл две из них и пролил свет на основные концепции этих направлений. В «Кашф уль-Махджуб» десять тарикатов упоминаются как приемлемые⁹. Как отвергнутые направления приводятся хулулийя и халладжийя. Поводом для специального изучения первых тарикатов тасаввуф для Худжвири явилась разработка и реализация ряда теоретических выводов об идеях, выдвинутых ранними тарикатами, опыте основателей тарикатов в области тасаввуф, его духовном состоянии, статуса божественных даяний. На основе учений вышеупомянутых тарикатов была создана четырехступенчатая теоретическая и практическая основа тасаввуф, связанная с совершенствованием личности. К ним относятся очищение внешнего вида на основе шариата, очищение внутреннего с помощью учений, близость с Аллахом, познание Аллаха через просветление, достижение истины и в конце концов достижение совершенства. Неотъемлемым фактором в развитии теории тасаввуф было целостное исследование ранних направлений, их методов наблюдения со стороны Худжвири. Действительно, вышеупомянутые тарикаты тасаввуф оказали сильное влияние на формирование и развитие идей классических тарикатов, появившихся в XII-XV вв.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Религиозно-философские, методологические проблемы мистической антропологии во взглядах Худжвири»**, в которой анализируются такие вопросы, как мистическая антропология и проблемы человеческого бытия, концепции совершенного человека. В «Кашф уль Махджубе» Худжвири попытался более подробно и детально рассмотреть антропологические вопросы как одну из актуальных проблем. Его мистико-философское наследие и учение были многогранными, охватывая все философские концепции, учения и идеи своего времени. В своих антропологических воззрениях средневековый мыслитель обобщил идеи своего учения и проанализировал проблему человека с точки зрения философии ислама и тасаввуф. Такой подход уникален по своему мировоззрению. Характерной чертой Худжвири является то, что при решении онтологических и гносеологических проблем человека, она должна решаться с точки зрения антропологических взглядов. Мыслитель подходит к проблеме человека с точки зрения микрокосма (малой вселенной), говоря: «Человек - это существо, созданное Богом, и являет собой пример одной вселенной. Вселенная - это эти два мира. У человека есть знак обоих миров. Символ этого мира - воздух, земля, вода и огонь. Это выражается в виде мокроты, крови, желчи и обмена»¹⁰. Главный смысл тасаввуф в

⁸ Али ибн Усман аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесы. Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: Единство, 2004. – С. 170-259.

⁹ Абул Хасан Джуллаби Али ал-Худжвири. Кашф ал-махджуб. – Л.: 1926; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане. В кн.: Из истории суфизма: Источники и социальная практика. – Т.: Фан, 1991. – С.27-47.

¹⁰ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббид». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003. – Б. 122.

заинтересованности воспитания человека, - это его сердце и духовная зрелость. При этом тасаввуф сначала исследует человеческую психику. На каждом этапе человеческой души, от грубого до тонкого, одна из завес между Богом открывается, и когда она становится чистой, никакой завесы не остается. Душа, достигшая этого пути, чувствует свою чистоту, улучшающуюся со дня рождения, и замечает свою близость к Истине. Осознавая этот факт, Худжвири, в гармонии мысли со всеми представителями тасаввуф, размышлял об уровне человеческого совершенства и уникальным образом проводил изучение теоретических и практических аспектов совершенства совершенного человека. Он отмечает, что существуют препятствия для понимания сущности и личности человека, и назвал их хиджабами, и в труде «Кашф уль-Махджуб» он уникальным образом проанализировал свои антропологические взгляды на человека, уделяя особое внимание вопросу о хиджабе, который отделяет человека от Аллаха, от истинной истины.

В словарях слово хиджаб происходит от корня «хадж», что означает предотвращать, прикрывать, скрывать, и используется для обозначения понятия «занавес, барьер между двумя вещами, прикрытие». Хиджаб - одно из важнейших понятий тасаввуф и означает путь к истине, видеть сияние Бога, оно является препятствием на пути понимания истинной сути Аллаха. Человек должен снять хиджаб, чтобы он смог достичь Истины и понять ее суть. Согласно Худжвири, для того, чтобы человек понял свою сущность, свою личность, он должен открыть эти завесы и барьеры, иначе он не сможет понять свою значимость и сущность. В теории тасаввуф завесы, мешающие человеку приблизиться к Истине, делятся на две части – как гнетущие и просветленные. В то время как давящий хиджаб называется материальной пеленой, которая появляется на свет, просветленный хиджаб принадлежит душе. Худжвири изучил хиджабы в свойственном ему направлении и проанализировал их, используя такие понятия как «хиджаби райн» и «хиджаби гайн». Комментируя понятие хиджаб, он отметил, что существует два типа хиджаба, и говорит по этому поводу: «Есть два типа хиджаба: первый называется хиджаби райни. Второй называется хиджаби гайни. Чем раньше это произойдет, тем лучше»¹¹ - он высказывает такого рода мысль, и он говорит о хиджабах и их открытиях, давая повод для рассуждений. В своих антропологических воззрениях мыслитель описывает человека как создание, проявленное в единстве тела, души и наклонностей, и выдвинул идею, что происхождение человека божественно и что его тело состоит из земли и духа. Признавая, что человек состоит из четырех элементов, мыслитель обращает внимание на тот факт, что в его природе есть качество мутности, кроме не чистоты, и что человеку трудно перейти от этого качества, то есть от мутности к чистоте. Мыслитель в «Кашф ул Махджуб»

¹¹ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббид». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003.– Б. 9

говорит, что чистота якобы не есть просто человеческое качество. Потому что это как тесто глиняное в структуре человека. Чистота не есть просто качество человека. А темнота глины - в едине с печалью. Род человеческий не может перепрыгнуть через печаль¹². Однако Худжвири описал тасаввуф как учение о чистоте и человеческом совершенстве, подчеркнув, что можно привести человека к совершенству и довести его до уровня этой чистоты и что это состояние на основе требования тариката должно осуществляться, и он говорит так по этому поводу «... последователи всех тарикатов соглашались, что чем больше человек продвигается вперед от власти, тем больше он уходит от потери своего положения. Он постепенно освобождается от царства талвина и перемен, то есть от ссор и всяких перемен. И приводит довольно интересную мысль о том, что большинство, лишаясь от всех самоописательных качеств, остается остается с похвальными, то есть хвалящими качествами. Он не видит качеств, которые его характеризуют, он не интересуется ими, они исчезают из его разума, его время свободно от контроля пустых мыслей»¹³. Худжвири выдвинул свой собственный независимый взгляд на вышесказанное и полагал, что можно превзойти характер судьбы, признав тот факт, что в человеческой природе, то есть в поведении, действительно есть черта нечеткости. Например, следующая фраза мыслителя есть доказательство его слов: «Судьба - одно из качеств человека. Истина суфия - выйти за рамки этого»¹⁴. Вопросы человеческого существования – одна из центральных проблем мистико-философских взглядов мыслителя. В ходе исследования взгляды Худжвири на человеческое существование были раскрыты в диссертации путем анализа понятий тела, души, сердца, нафса и воздуха. Например, мыслитель, рассуждая о человеческом бытии, продвигает вперед следующую идею о том, что «С другой стороны, вождление человека смешано с похотью, с ним пребывает отступничество, мирские украшения воздействуют на его сердце, а жадность распространяется обманчиво. В его личности царство дьявола настолько обширно, что он обладает всем, от потной кожи и до крови его. И снова в нем заложена такая похоть, призывающая к злу, которая постоянно поощряет всякое зло. Довольно, такова природа человеческого существа»¹⁵.

В концепции совершенного человека мыслителя говорится о существовании хиджабов, препятствующих восхождению человека к совершенству, и открытию этих хиджабов, и такой вопрос о чистоте человека стал предметом его пристального анализа. Основная суть концепции идеального человека, по Худжвири, состоит в том, чтобы, во-первых,

Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003. – Б. 23.

¹³ Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003. – Б. 23.

¹⁴ Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003.– Б. 23.

¹⁵ Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003.. – Б.147.

идентифицировать хиджабы, которые мешают человеческой зрелости, а во-вторых, показать способы избавления от этих хиджабов и описать связанные с этим изменения в человеческом состоянии. В концепции идеального человека мыслителя четко бросается в глаза вопрос открытия каждого хиджаба имеет духовный, моральный, духовный и физический, критический подход к его сути. В частности, в своих взглядах на человеческое совершенство мыслитель выразил мнение, что человек должен критически относиться к себе, не заикливаться на своих достойных похвалы качествах и свойствах, а быть более самокритичным, способным видеть хорошее и плохое.. По этому вопросу Худжвири продвигает вперед мысль о том, что «...человек должен смотреть на все свои достойные похвалы качества виновато-критическим взглядом и искать недостатки. Потому что, если он мог видеть вину в своих достойных похвалы качествах, то это означает, что он мог видеть и свои низшие качества еще яснее.»¹⁶. Тот факт, что суть человека создана Аллахом как хиджаб, что эти хиджабы более точно раскрываются через воспитание и заботу о теле, душе и нафсах, и что хиджабы становятся смертными, подчеркивает чистоту человека. Вопрос внешнего и внутреннего очищения занимает особое место в суфийских взглядах Худжвири на совершенного человека. Следовательно, идеальный человек, по Худжвири, - это чисто человеческое существо, организованное как внешне, так и внутренне.

В диссертации на основе анализа произведения Худжвири «Кашф уль Махджуб» по-своему анализируется проблема понимания мыслителем совершенного человека. Взгляды мыслителя на совершенного человека были изучены, и его определение этого понятия было уточнено. Согласно Худжвири, совершенный человек – это божественное существо, преодолевшее препятствия на пути к своему совершенству, процессу совершенствования, чистое умом, сердцем и душой, воспитывающее себя и имеющее изначальную человеческую природу. Чтобы достичь этого уровня, мыслитель отметил открытие хиджаба и указал на одиннадцать этапов этого пути согласно учению тасаввуф. Итак, когда Худжвири имел в виду идеального человека, он имел в виду человека, полностью свободного от хиджаба.

В результате анализа концепции идеального человека по Худжвири, диссертантом рекомендуется и обосновывается одиннадцать способов и обосновывается сущность мистической концепции идеального человека, и чтобы достичь этого уровня, хиджаб следует открыть для просветления (просвещение, монотеизм, вера, омовение, молитва, раздача милостыни, пост, паломничество, объяснение различных терминов тасаввуф, которые украшают человека внешне и внутренне, мораль, образ).

¹⁶ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббид». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (перевод А.А. Болтаева), 2003. – Б. 156.

Третья глава диссертации, озаглавленная «**Религиозно-мистическая интерпретация гносеологических воззрений Худжвири и ее особенности**», посвящена анализу гносеологии учения тасаввуф мыслителя, соотношению рационального и иррационального знания, понятию «наука», классификации наук, науки и практики, его взгляды на ученого и невежественного человека. Идеи Худжвири о гнозисе и просвещении также играют важную роль в изучении гносеологии тасаввуф и развитии религиозно-философских взглядов. Мистико-просветительские взгляды мыслителя основаны на религиозных, гуманитарных науках (то есть, правилах шариата, науке, молитве, посте и других направлениях), научных, логических, интуитивных методах и разуме, сердце, доказательствах и науки калома (Знание Корана как философии), требование, подчинение (завоевание), отдых, ташбех (симуляция), надобность, состояние, понятие, иктисаб (необходимость), статус, тамкин, илмул якин (ближайшее знание), айнул якин (ближайшее бытие), хаккул якин (ближайшая правда), награда, обсуждение и т.д. и раскрываются через анализ этих понятий. Мыслитель отмечает, что есть два способа познать Господа. Первый - научный, второй - целостный»¹⁷. В первом случае познание Истины основано на ментальном знании (рациональном), т.е. косвенном знании, а во втором случае интуитивное (иррациональное) знание основано на прямом знании. Худжвири выступал за взаимную диалектику ментального и интуитивного в познании Истины.

Проблема науки – одна из центральных тем учения тасаввуф. Ряд представителей учения тасаввуф занимались конкретно наукой, знаниями и их классификацией и оставили ценные идеи. Заслуживают внимания также идеи Худжвири о науке и ее классификации. В своем «Кашф уль Махджуб» мыслитель уделяет особое внимание вопросам науки. Первая глава этой работы, озаглавленная «Исбат уль Ильм» (Доказательство знания), полностью посвящена концепции науки, ее анализу и классификации.¹⁸ Худжвири утверждает, что «Все знания - это их оценка по качеству. Его предел состоит в том, что он охватывает известное и описывает известное. Лучшее ограничение это следующее: «Наука - это качество, благодаря которому индивид становится ученым»¹⁹. Понимание человеком вселенной, бытия, природы и даже самого себя, своего места в обществе, своей достойной жизни и своего счастья зависит от того, насколько он овладел науками.

Мыслитель рассматривает науку как главный критерий для определения жизни и деятельности человека и сравнивает знание со светом, невежество и тьму с неверием. Говоря о том, что ничто в мире не может сравниться с

¹⁷ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (Перевод А.А. Болтаева), 2003. - Б. 161

¹⁸ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (Перевод А.А. Болтаева), 2003. - Б. 12-16

¹⁹ Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (Перевод А.А. Болтаева), 2003. - Б. 13

карьерой науки, Худжвири утверждает: «Никакая степень не может быть выше звания науки. Ибо без знания невозможно познать ни одну тонкость Всевышнего. И только при наличии знаний все должности будут разделены по свидетельствам и карьере. Отвергать знание - невежество. Оставить это - выбор невежества. Виноваты невежды. Невежество близко к неверию. Неверно приписывать правду невежеству»²⁰. Мысли мыслителя ценны тем, что он говорит, что ученость заключается в преподавание знания другим, а не тому, чтобы быть невежественным, не для приобретения знаний ради карьеры, престижа, чести, и если они приобретены для этой цели, они не принесут пользы обществу. его мнение о том, что разницы нет, существенно. Мыслитель говорит: «Изучать науку - обязательно. Отказаться от знания - явное богохульство»²¹. Если человек не осветит свой путь светом знания, он останется на улице тьмы и невежества. Свет человеческого сердца наполняется энергией знанием и просветлением. Ценность человечества формируется знаниями. Наука еще никому не причинила вреда. Приобретение знаний - это искусство. Какое бы зло ни случилось в мире, все это произошло из-за невежества и незнания. Величайшее разрушение - это невежество, а конец человечества - невежество. Действительно, просвещение - непобедимое оружие в борьбе с невежеством. В «Кашф уль Махджубе» Худжвири подошел к взглядам суфиев, живших до него, с точки зрения преемственности и науки. На средневековом мусульманском Востоке систематизация и классификация наук в различных формах осуществлялась мистиками, мыслителями, то есть одни из них изучали только одну науку, а другие - несколько областей науки. Худжвири также использовал своеобразный подход к классификации наук в своей работе «Кашф уль Махджуб». Классифицируя науки на семь направлений, он отметил, что сами эти науки также делятся на несколько типов. На наш взгляд, в его классификации наук существует ряд особых факторов. Это, во-первых, с точки зрения служения человеческому совершенству, а во-вторых, с точки зрения определения правильного подхода, который в реальности присущ каждой науке. В частности, величайшей заслугой Худжвири среди ученых было то, что он включил науку о времени в классификацию наук и классифицировал ее как отдельную науку. Наука о времени и вопрос времени - все еще актуальная идея, служащая совершенству человека. Он подчеркнул, что наука взаимосвязана с действием, а действие - с наукой и, анализируя ряд идей о науке и практике, им были высказаны и поставлены на повестку следующие идеи и взгляды: «Среди людей я видел таких, которые ставят науку выше практики, а также и видел тех, кто считал это наоборот. Оба они ложны. Любое действие без знания не является практикой, и любое действие без знания не является наукой. Цель этого - дать человеку

²⁰ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство». 2004. - С. 15

²¹ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство». 2004. - С. 315

настоящее вознаграждение. Итак, действие - это действие знания. Как невежественные могут сказать, что они отделены друг от друга? Те, кто предпочитает науку практике, тоже идут по ложному пути. Доказательством того, что наука не может быть наукой без действия, является то, что изучение, обучение и запоминание - это тоже действие. Этим человек будет вознагражден. Если знания ученого несовместимы с его характером и профессией, он не стоит никакой пользы»²². Мыслитель, продолжая свои взгляды на науку и практику, резко критикует тех, кто предпочитает их друг другу, и не оправдывает приобретение знаний для каких-либо целей и их использование для личной выгоды. Ученый, вовремя осознающий диалектическую связь науки и практики, потребность друг в друге - целостность, осуждает человека, который не следует науке. В отношении науки и практики, согласно мыслителю, люди делятся на три категории. Это эмиры, ученые и граждане. Согласно Худжвири, эмир, ученый и гражданин должны обладать рядом качеств. Мыслитель высказывает мнение, что если качества, данные этим трем категориям, будут нарушены, общество окажется в плачевном состоянии. Его вывод заключается в следующем: «... то есть, если правители коррумпированы, жизни людей будут разрушены, а их профессии будут разрушены, если ученые испорчены, послушание и повиновение шариату будет разрушено, а если бедные испорчены, мораль людей будет развращена. Коррупция правителей выливается в угнетении людей. Разложение ученых состоит в том, что они порицают людей. Разврат бедных в том, что они поддаются лицемерию. Эмиры не будут развращены, если не отвернутся от ученых. Ученые не испортятся, если не будут разговаривать с эмирами. С другой стороны, бедняки не будут развращены, если не предадутся карьере. Правителя болезнь - в невежественности. Порицания ученых исходят от безбожия, а лицемерие бедных - от безрискости. Итак, невежественный правитель, необразованный ученый и бесцельные бедняки - родственники дьяволов. Разложение народов мира связано с коррупцией этих трех категорий»²³. Идея о том, что три категории не сбиваются с пути в науке и практике, сосредотачиваясь как на ученом, лидере, так и на человеке, а также о степени, в которой наука и практика должны быть применены к нему, возникает как итог вышеуказанных соображений.

Действительно, эти мысли Худжвири об ученом и мудреце очень важны и актуальны даже сегодня. Ученого и арифа ценность, по мыслителю, заключаются в следующем назидании: «В этом отношении эти двое редки. Требовать существования чего-то, чего нельзя постичь, - значит тратить

²² Али ибн Усман аль-Худжвири «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Предисловие к первому изданию. Москва.: «Единство», 2004. - С. 12

²³ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство». 2004. - С. 141

впустую жизнь. Ищите знания и просвещение от себя и ищите действия и истину от себя»²⁴.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Худжвири жил в XI веке, он суфий, прославленный такими титулами, как Кудват ус-соликийн (Основа соликийин), Зубдат уль-Арифийн (Слава арифов), Худжат уль-Камилин (Свидетельство Совершенных), Санад уль-Василийн (Хранитель истины) «Мазхар уль-Улум» (Толкователь Знания), «Махдуми Умам» (Слуга Уммы). Анализ суфийского труда «Кашф уль Махджуб» показывает, что его взгляды особым образом были сосредоточены на антропологии и гносеологии.

2. Через идеи своей книги «Кашф уль Махджуб» в истории мировой тасаввуф-мистической и философской мысли, обвинения шариата в отступничестве, с одной стороны, и рационалистические идеи мутазилитов, с другой, в то время, когда тасаввуф обвиняли в антиисламской ереси, непоэтической науке, оппозиционной и невежественной науке, Худжвири спас это учение от опасности отстранения из жизни общества.

3. Одна из величайших заслуг Худжвири в истории тасаввуф состоит в том, что, с одной стороны, он теоретически доказал тасаввуф как теоретик, а с другой стороны, он доказал, что к тасаввуф можно подойти с рациональной точки зрения, согласовав его с правилами шариата, т.е. жизнеспособность тасаввуф, обосновав это на основании своих наблюдений в труде «Кашф ул - махжуб».

4. Труд Худжвири «Кашф уль Махджуб» является первым и единственным основным источником, дающим полную информацию о первых мистических тарикатах.

5. Тасаввуф, согласно Худжвири, - это наука о чистоте, которая основана на добре и гармонии, порядочности и морали, хороших манерах, внешнем и внутреннем очищении, свободе и вечности, служении истине и людям, сохранении чистоты сердца и преданности честности. и вопросы избавления от похоти, изучения знаний, скромной и незаметной жизни, отказа от грехов и совершения только добрых дел, стремления к единой цели, предпочтения бедной жизни всему богатству.

6. Суть антропологической учения Худжвири состоит в том, что человек от творения лишен чего-то, то есть он является под хиджабом, являет собой создание волею Всемогущего, чья божественная сущность окутана пеленой при человеческой нечистоты и похоти. Мыслитель продвигает идею о том, что для того, чтобы человек был реальной сущностью, он должен быть очищен и осознавать себя, а также снять хиджаб, чтобы обнаружится.

²⁴ Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму // Перевод с английского А. Орлова. Москва.: «Единство». 2004. - С. 131

7. В основе мистико-философских взглядов Худжвири лежит идея очищения и совершенствования духовного мира человека. Мыслитель научно обосновал степени, в которой человек принимает образ истинного индивида и проходит одиннадцать стадий зрелости, чтобы снять хиджаб, и смог выявить место тасаввуф в его взглядах на человека, особенно в воспитании его внутреннего «я».

8. Учение Худжвири фокусируется на проблеме идеального человека. Когда он говорит о совершенном человеке, он имеет в виду, что он является божественным существом, преодолевшим препятствия на пути к своему совершенству, чистоте ума, сердца, души, самодисциплины и изначальной человеческой природы.

9. Гносеологическое учение Худжвири основано на его представлениях о науке. Он дает классификацию наук, оправдывает превосходство ученого над невежественными, рассматривая орфографию и практику, теорию и практику как взаимосвязанные, взаимозависимые явления. Мыслитель говорит, что настоящий ученый, это понимающий единство знания и практики человек. По его словам, каждая наука изучается для применения. Пока наука не является причиной его реализации, трудно полностью осознать свою ответственность.

10. Худжвири сосредотачивается на проблеме просвещения в процессе понимания истинной сущности человека. Идеи Худжвири о морали тасаввуф представляют собой мощную иммунную систему, которая помогает защитить молодых людей от влияния «массовой культуры».

На основании сделанных выше выводов считаем целесообразным дать следующие рекомендации.

1. Создание энциклопедического словаря понятий тасаввуф на основе учения Худжвири.

2. Подготовка электронного учебника по истории тасаввуф на основе произведения Худжвири «Кашф уль махджуб».

3. Организация спецкурса для студентов и преподавателей Школы суфизма по изучению «Кашф уль Махджуб Худжвири и источников его произведения»

4. Подготовка, на основе рекомендаций Худжвири по 11-ступенчатому избавлению от хиджаба человеческого совершенства и самосознания, серии телепередач на такие темы, как «культура беседы», «воспитание души», «очищение сердца».

5. Публикация узбекского перевода произведения Худжвири «Кашф уль махджуб».

6. Подготовка специальных пособий с использованием передовых и творческих идей Худжвири в организации пропагандистской работы в махаллях.

7. Изучить главу 23 произведения «Кашф уль махджуб» в отдельном научном порядке и создать методические рекомендации и пособия для научно-исследовательских центров «Семья».

8. Включение в будущие новые учебники, учебные пособия и руководства религиозных, мистических и философских взглядов Худжвири на антропологию, гносеологию, онтологию, аксиологию, этику, эстетику, духовность, культуру.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

NARZIYEV ZUBAYDILLO IBODILLOYEVICH

**ANTROPOLOGICAL AND GNOSEOLOGICAL BASICS OF HUVIRI
TEACHING**

09.00.03 – History of philosophy

**Abstract of dissertation of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Bukhara – 2020

The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2017.1.PhD/Fal34.

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara State university.
Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of Bukhara state university (www.buxdu.uz) and Informational-educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor: Navruzova Gulchekhra Nematovna
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Official opponents: Shodiyev Rustam Tohirovich
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Qodirov Mukhammadjon
Candidate of sciences (Philosophy),
associate professor

Leading organization: Navoiy state pedagogical institute

Defence of the dissertation will be held on «15» December in 2020 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14; fax: +99865221-27-07. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 982). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118., Phone: +99865221-29-14).

Abstract of the dissertation is distributed on «1» December 2020.
(Protocol at the register № 1 of 30 November 2020)



K.B. Shodmonov
Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor



A.Z. Sharipov
Secretary of the Doctoral degree Awarding council, candidate of sciences, associate professor

H.Y. Salomova
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the scientific, theoretical, spiritual and educational place of anthropological and epistemological ideas in the teachings of Khujviri.

The object of the research is the spiritual heritage of Khujviri, philosophical ideas in the work "Kashf ul Mahjub" and theoretical sources on the teachings of Sufism.

The scientific novelty of the research work is as follows:

the rich spiritual heritage of Khujviri, based on humanistic ideas, the fact that he is the first theorist and the first tarikats of tasawwuf, his great contribution to the development of secular and religious science, the history of mysticism, rational interpretation of hadith, Islamic interpretation of law are substantiated;

existential essence of mystical concepts is revealed, such as madar-mud, kadar-turbidity and the achievement of purity by getting rid of the eleven-step hijab, which prevents human perfection in the scientific heritage of Khuzhviri, which led to the formation of a new model of gnosis;

methodologically substantiated that an approach that considers the perfect person as an absolutely perfect reality, promoting the concept of mind, soul, heart, nurturing lust and physical development associated with human existence, in order to solve this problem;

it is logically based that the ideas of Khujviri about the study of science, education against ignorance, the unity of science and practice and responsibility in his work Kashf-ul-Mahjube are important principles of the harmonious education of the younger generation.

Implementation of the research results. Based on the developed proposals for the study of the anthropological and epistemological foundations of the teachings of Khuzhviri:

the formation of a new model of gnosis "The Virtuous Man" in the scientific heritage of Khuzhviri, which is the mystical and philosophical essence of his teachings, scientific and theoretical conclusions based on the teachings of a Sufi enlightener, such as the concept of spiritual and physical development of a person through the education of the body, soul and spirit are used in practical project 44-20 / 60 "Bukhara crafts in the eyes of the world community" (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-2732 dated August 7, 2020). The result was an increase in the spiritual worldview of youth, the formation of ideological immunity and the expansion of the philosophical worldview;

rich spiritual heritage of Khujviri, based on humanistic ideas, its scientific findings and news that Sufism is a theorist of mysticism and early mysticism, and its great contribution to the development of secular and religious science were used in the preparation of lecture texts and methodological recommendations for students of the School Sufism "under the auspices of the Muslims Office of Uzbekistan and" Theory of Sufism "and" Sufism "for students of the Mir Arab higher madrasah. (Reference of the Committee on Religious Affairs under the

Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 3976 dated July 22, 2020). As a result, it was possible to draw theoretical conclusions that Khujviri was the theorist of mysticism and the first tarikats, the mystical epistemology of tasawwuf, the connection between rational and irrational cognition;

information and scientific conclusions about the essence of the new model of gnosis of an active person "Beneficent person" were used in the methodological readings of the International Research Center of Imam Bukhari to inform the scientific and cultural community and improve their skills, in the creation of catalogs, albums, a database of scientific and practical materials. (Reference from the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 02/130 dated May 19, 2020). As a result, this served to form among the younger generation knowledge about Islam and tasawwuf and that destructive religious extremist movements under the cover of Islam are far from pure Islam;

questions about ascending to the level of perfection, such as "perfect person", "virtuous person", the concept of a perfect person, self-awareness, the study of science, scientific innovations such as enlightenment against ignorance, science and practice, practical suggestions and recommendations used in the preparation and implementation scenarios of events held under the motto "We are for enlightened Islam!" according to the Resolution of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated May 3, 2019, UP No. -4307 "On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work" (Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 9, 2020, No. 02 / 07-640). As a result, high results have been achieved in preventive measures such as education, knowledge and practice, spiritual stability against ignorance.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, six paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 160 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I part; I часть)

1. Narziyev Zubaydillo Ibodilloevich. The views on the concept «science» the classification of sciences, science and practice scholar and ignorant according to Khudjviri and his «Kashf ul-mahjoob». Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 4, 2020. –P.18-22. (09.00.03; № 5)
2. Нарзиев З.И. Хужвирий ва унинг «Кашф ул-махжуб» асари хусусида // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2009. – № 4. – Б.72-73. (09.00.03; № 32)
3. Нарзиев З.И. «Кашф ул-махжуб» – тасаввуфий-фалсафий манба // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2017. – № 1. - Б.13-15. (09.00.03; №4)
4. Нарзиев З.И. Хужвирий ва Ғаззолий: нафс ва уни тарбиялаш муаммолари // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2017. – № 2. – Б.60-63. (09.00.03; № 15)
5. Нарзиев З.И. Хужвирий тасаввуфий-фалсафий дунёқарашининг шаклланиши // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2018. – № 3. – Б.15-18. (09.00.03; № 6)
6. Нарзиев З.И. Хужвирий тасаввуфий-фалсафий таълимотида нафс ва уни тарбиялаш муаммолари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2019. – № 2. – Б.17-19. (09.00.03; № 4)
7. Нарзиев З.И. «Кашф ул-махжуб» – тасаввуфнинг илк тариқатларини ўрганишга оид муҳим манба // Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. – Тошкент, 2018. –№ 1/4/1. – Б.186-189. (09.00.03; № 7)
8. Narziyev Zubaydillo. Hudjwiri and the role of his «Kashf ul-mahjoob» in the Sufi history // Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal. Vol. 8. Issue 6, June 2018. – P.81-85. (09.00.03; № 9)
9. Narziyev Zubaydillo Ibodullayevich. «Kashf ul-mahjoob»: sources, translations, copies and effects // American journal social and humanitarian research. (AJSHR). Issue 1. 2020/1. – P. 67-72. (09.00.03; № 9)
10. Narziyev Zubaydillo. The concept of jealousy in the sufi-philosophical teaching of Khujviri and the problems of its training // American journal social and humanitarian research. (AJSHR). Issue 1. 2020/1. – P. 63-66. (09.00.03; № 8)

II бўлим (II часть; II part)

11. Нарзиев З.И. Хужвирий ва унинг «Кашф ул-махжуб» асарининг тасаввуф тарихида тутган ўрни // Ал Хоразмий номидаги Урганч давлат университетининг илмий-методик журнали. – Урганч, 2013, –№ 12. – Б.57-61.
12. Нарзиев З.И. Хужвирий илм ва унинг таснифи хусусида // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. – Бухоро, 2013. –№ 4. –Б. 73-76.
13. Нарзиев З.И. Хужвирийнинг «Кашф ул махжуб» асари ҳақида // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. - Бухоро, 2014. - № 2. - Б.85-91.
14. Нарзиев З.И. Хужвирийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларининг ёш авлод тарбиясидаги ўрни // «Инновацион технологиялар – илм фан ва

ижтимоий тараққиёт» мавзусидаги республика илмий – амалий семинари материаллари. – Бухоро, 2010. - Б. 114-118.

15. Нарзиев З.И. Баркамол авлодни тарбиялашда тасаввуф фалсафасининг ўрни // «Фуқаролик жамиятини шакллантиришда ёшларнинг роли» мавзусидаги халқаро конференция материаллари. – Бухоро, 2010. - Б. 135-139.

16. Нарзиев З.И. Ҳужвирий инсон моҳияти хусусида // «Мустақилликнинг ижтимоий-фалсафий негизлари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2011. - Б. 83-86.

17. Нарзиев З.И. Ҳужвирий нафс ва унинг тарбияси хусусида. // «Марказий Осиё илмий меросининг инсоният цивилизациясида тутган ўрни» мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция мақолалари тўплами. – Тошкент, 2016. 1-китоб. - Б. 148-150.

18. Нарзиев З.И. “Кашф ул маҳжуб”да Термизий ва “ҳакимийлик” ҳақидаги ғоялар. // «Фалсафа ва ижтимоий тараққиёт» мавзусидаги V Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2016. - Б. 102-106.

19. Narziyev Z.I. About the knowledge of Khudjviri and its classification. // Materials of international practical conference on «Modern methods of scientific investigations of high global educational system». – Navai, 2015. – P. 179-184

20. Narziyev Z.I. «The genesis of the tasawwuf philosophical outlook of Khujviri» // Advanced studies in science: Theory and practice. The Collection of Scholarly Papers (Materials of the International Scientific Conference, London, UK, April 18-19, 2016). – P. 84-89

21. Нарзиев З.И. «Кашф ул маҳжуб»да Баҳоуддин Нақшбанднинг маънавий устози ҳақида // «Ҳожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизация тарихида тутган ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Бухоро, 2018. - Б.57-59.

22. Нарзиев З.И. Абулҳасан Ҳужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари Нақшбандия тариқати тушунчалари генезиси шаклланишида муҳим манба // «Ҳожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизация тарихида тутган ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Бухоро, 2018. - Б. 178-181.

23. Нарзиев З.И. Ҳужвирийнинг вақт ва вақт илми ҳақидаги ғоялари // «Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон» мавзусидаги халқаро конференция материаллари. – Самарқанд, 2018. - Б. 218-221.

24. Нарзиев З.И. Ҳужвирий асарларининг ёшлар маънавиятида тутган роли // «Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари» мавзуидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2018. - Б. 150-153.

25. Нарзиев З.И. Абулҳасан Ҳужвирийнинг «Кашф ул маҳжуб» асари ва унинг тасаввуфий манбаларга алоқаси // «Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари» мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2019. - Б.29-33

Автореферат “Дурдона” нашриётида тахрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
хамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 30.11.2020. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.2.
Адади 100 нусха. Буюртма №227.
Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Vuhoriy” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.

